

---

---

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ POLITICAL SCIENCES

---

---

*Женщина в российском обществе. 2026. № 1. С. 3—15.*  
*Woman in Russian Society. 2026. No. 1. P. 3—15.*

Научная статья

УДК 004.8:316.346.2

EDN: <https://elibrary.ru/zcebfq>

DOI: 10.21064/WinRS.2026.1.1

### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО: ГЛОБАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

*Надежда Александровна Шведова*

Институт Соединенных Штатов Америки и Канады им. академика Г. А. Арбатова,  
Российская академия наук, г. Москва, Россия, n.shvedova2015@yandex.ru

**Аннотация.** В эпоху стремительного развития технологий и искусственного интеллекта знания и инновации становятся ключевыми ресурсами общества. Тема гендерного равенства приобретает особую значимость, ведь равные возможности для женщин и мужчин в сфере науки, технологий, инженерии и математики напрямую влияют на прогресс и справедливость в мире. Несмотря на заметное продвижение, женщины по-прежнему сталкиваются с барьерами в интеллектуальных и технологических сферах: от недостатка доступа к качественному образованию — до стереотипов и предвзятости, которые ограничивают их карьерные возможности. Глобальные инициативы ООН, ЮНЕСКО, Всемирной организации интеллектуальной собственности в контексте интеграции гендерной перспективы и продвижения программ по интеграции гендерной составляющей в развитие искусственного интеллекта не могут не вызывать пристального внимания и подлинного интереса в условиях, когда искусственный интеллект выполняет функцию одного из ключевых факторов трансформации современного общества и экономики.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, гендерное равенство, ООН, ЮНФПА, ВОИС, ЮНЕСКО, интеллектуальная эпоха, Всемирный экономический форум, алгоритмическая предвзятость, проактивное лидерство, Международная организация труда, обучающие алгоритмы, глубокие нейронные сети, структура «ООН-женщины»

**Для цитирования:** Шведова Н. А. Искусственный интеллект и гендерное равенство: глобальные инициативы // *Женщина в российском обществе. 2026. № 1. С. 3—15.*

---

---

Original article

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND GENDER EQUALITY: GLOBAL INITIATIVES

*Nadezhda A. Shvedova*

Georgy Arbatov Institute for U.S. and Canadian Studies, Russian Academy of Sciences,  
Moscow, Russian Federation, n.shvedova2015@yandex.ru

**Abstract.** In the era of rapid development of technologies and artificial intelligence, knowledge and innovation are becoming key resources of society. The topic of gender equality is of particular importance, because equal opportunities for women and men in the field of science, technology, engineering and mathematics directly affect progress and justice in the world. Despite significant progress, women still face barriers in intellectual and technological fields: from lack of access to quality education to stereotypes and biases that limit their career opportunities. Global initiatives of the UN, WIPO, UNESCO in the context of integrating a gender perspective and promoting programs to integrate a gender component into the development of artificial intelligence cannot but attract close attention and genuine interest in conditions where artificial intelligence (AI) is performing the function of one of the key factors in the transformation of modern society and the economy.

**Key words:** artificial intelligence, gender equality, UN, UNFPA, WIPO, UNESCO, intellectual age, World Economic Forum, algorithmic bias, proactive leadership, International Labour Organization, learning algorithms, deep neural networks (deep learning), UN Women

**For citation:** Shvedova, N. A. (2026) *Iskustvennyĭ intellekt i gendernoe ravenstvo: global'nye initsiativy* [Artificial Intelligence and gender equality: global initiatives], *Zhenshchina v rossiĭskom obshchestve*, no. 1, pp. 3—15.

### Введение

Сегодня все меньше скептиков в мире в отношении развития искусственного интеллекта (ИИ) как важного этапа технологического прогресса с огромным потенциалом. В СМИ регулярно встречается информация по использованию искусственного интеллекта в школах, дискуссия об этом находится в центре обсуждения. Пример из США, округ Майами-Дейд, штат Флорида, где в преддверии начала нового учебного года прошло заседание школьного совета, который рассмотрел вопрос о разработке конкретных рекомендаций для учителей по внедрению искусственного интеллекта в своих классах [Brugal, 2024]. Активное стремление внедрить искусственный интеллект в учебный процесс знаменует собой заметный сдвиг по сравнению с предыдущими годами. В школах уже начали использовать искусственный интеллект, однако округу еще предстоит разработать официальную систему, на которую могли бы ссылаться сотрудники или учащиеся. Тем временем Университет штата Флорида (США), по сообщениям СМИ (в частности, «Нью-Йорк Таймс»), через свою целевую группу по образованию в масштабах всего штата приступил к разработке рекомендаций по искусственному интеллекту для местных школ. В газете подчеркнуто: «Искусственный интеллект не придет, он уже здесь... Нет никакого способа запретить это или остановить — есть только способы пережить это и научиться наилучшим образом использовать» (The New York Times. 2025. August). Вполне резонное суждение.

Однако не меньше и тех, чьи голоса звучат тревожно с требованиями ответственного подхода и регулирования.

*Что такое искусственный интеллект?*

*Искусственный интеллект — это совокупность методов и технологий, позволяющих машинам выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта. В основе ИИ лежат алгоритмы — формальные процедуры или наборы правил для решения задач и обработки данных. В контексте ИИ алгоритм — это последовательность операций, реализуемых программным обеспечением для анализа данных, обучения на них и принятия решений.*

ИИ становится все более влиятельным инструментом в различных сферах жизни — от экономики и здравоохранения до образования и государственного управления. Вместе с тем внедрение ИИ вызывает новые проблемы в области социального равенства, в частности, гендерного равенства. Алгоритмы и модели машинного обучения часто отражают и усиливают существующие гендерные стереотипы и дискриминацию, что требует комплексного политологического анализа и разработки целенаправленных мер.

### **Немного истории**

История возникновения науки об искусственном интеллекте (англ. *artificial intelligence — AI*) относится к середине XX века. При этом широко известно существование идеи создания машин, механических существ, автоматов, о чем свидетельствуют различные древние мифы и сказания. Современный этап ведет отсчет от 1956 г., когда на конференции в Дартмуте<sup>1</sup> был официально введен термин «искусственный интеллект» [McCarthy et al., 2006].

Основными объективными факторами, побудившими развитие ИИ, стали такие, как: потребность автоматизировать рутинные и сложные умственные задачи и оптимизировать производства, науку, военные и социальные процессы; стремление понять природу человеческого мышления через моделирование; развитие вычислительной техники и теории алгоритмов. Следовательно, можно считать, что человечество в своем историческом движении оказывается в интеллектуальной эпохе, опыт которой известен.

*Что такое «интеллектуальная эпоха»?*

*Интеллектуальная эпоха — это период в истории человечества, которому характерно доминирование знаний, информации и интеллектуальной деятельности как ключевых факторов развития общества.*

Какие периоды в истории можно назвать интеллектуальной эпохой, совместимы ли интеллектуальные эпохи с голодом, насилием, конфликтами и войнами? Ученые признают существование нескольких периодов, которые характеризуются значительными достижениями в науке, философии, искусстве и технологии. Ниже упомянем пять таких эпох.

---

<sup>1</sup> Конференция состоялась в Дартмутском колледже (англ. *Dartmouth College*) — частный исследовательский университет, один из старейших в США, входящий в элитную Лигу плюща; один из девяти колониальных колледжей, основанных до Американской революции, находится в Хановере, штат Нью-Гэмпшир, США. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Колониальные\\_колледжи](https://ru.wikipedia.org/wiki/Колониальные_колледжи) (дата обращения: 04.06.2025).

1. *Древнегреческая эпоха (V — IV вв. до н. э.)*. Данный период — основа для западной философии и науки. Философы Сократ, Платон и Аристотель закладывали основы логики, этики и метафизики. Научные достижения в математике и астрономии также сделали этот период интеллектуальным.

2. *Эпоха Возрождения (XIV — XVII вв.)*. Воскрешение интереса к классической античности и развитию гуманистических идей. Значительный прогресс в искусстве, науке и литературе связан с именами Леонардо да Винчи и Галилео Галилея.

3. *Просвещение (XVII — XVIII вв.)*. Эпоха характеризуется развитием рационализма и научного метода. Мыслители-философы Вольтер, Руссо и Кант продвигали идеи свободы, равенства и прав человека. Это время также стало основой для социальных и политических изменений.

4. *Индустриальная революция (XVIII — XIX вв.)*. Время научных и технологических достижений, которые изменили производственные процессы и общественные структуры. Появление новых технологий (паровая машина и телеграф), рост знаний и экономическое развитие.

5. *Современная информационная эпоха (конец XX века — настоящее время)*.

Возникают вопросы: *как интеллектуальная эпоха связана с нравственностью человека и каково соотношение интеллектуальной эпохи с добротой и другими человеческими качествами, с эмпатией, в частности?*

Ответ звучит обнадеживающе: современная интеллектуальная эпоха, для которой характерен акцент на знаниях и информации, обладание технологическим потенциалом разрушительной силы, в разы превосходящей возможности истребления жизни на планете Земля, имеет глубокую связь с нравственностью человека и его гуманистическими качествами.

Маркеры этой связи или ключевые аспекты ее обусловлены характером интеллектуальной эпохи, которой присуща глобализация и взаимосвязанность с усилением важности социальной ответственности. Повышается потребность учитывать влияние своих действий на других, что требует развития таких качеств, как доброта, сострадание и альтруизм. Соотношение между интеллектом и нравственностью становится особенно актуальным в контексте решения глобальных проблем бедности, неравенства и изменения климата.

Тревожные требования, включая внимание к регулированию, подразумевают угрозы, исходящие от широкого внедрения ИИ, что чревато определенными негативными последствиями, среди которых: потеря рабочих мест из-за автоматизации; усиление социального неравенства и цифрового разрыва; этические дилеммы, связанные с автономными системами (например, в вооружении); утрата контроля над сложными ИИ-системами и возникновение непредсказуемых последствий; новые формы в злоупотреблении ИИ в киберпреступности и слежке, посягающей на права человека.

Технологический прогресс с огромным потенциалом способен значительно улучшить качество жизни, повысить эффективность производства и расширить доступ к информации. Однако возникает вопрос, как и почему технологический прогресс с таким потенциалом допускает осложнение и обострение гендерного неравенства, что мешает искоренению и способствует стигматизации гендерного неравенства?

Исследования показывают, что в современных условиях допускается осложнение и обострение гендерного неравенства по нескольким причинам, среди которых ключевые такие: неравномерный доступ к технологиям; предвзятость в алгоритмах и данных; отсутствие женского представительства в технологической сфере;

автоматизация традиционно женских профессий. Иными словами, женщины во многих регионах и сферах имеют меньше возможностей для обучения и использования новых технологий, что усиливает цифровой разрыв. Искусственный интеллект и автоматизированные системы часто обучаются на данных, отражающих существующие социальные стереотипы и дискриминацию, что закрепляет и усиливает гендерные предубеждения. Недостаток женщин среди разработчиков и руководителей приводит к игнорированию гендерных аспектов при создании технологий. А технологии могут сокращать рабочие места в секторах, где занято много женщин, что усугубляет их экономическую уязвимость.

Корреляция между развитием искусственного интеллекта и гендерным равенством логически ожидаемая, однако на данный момент существует сложная и неоднозначная зависимость между степенью развития искусственного интеллекта и уровнем сокращения гендерного неравенства в разных странах. В странах с развитыми технологиями, таких как США, Канада, Швеция и Норвегия, наблюдается более высокий уровень гендерного равенства. Однако, несмотря на это, технологический прогресс может усугублять существующие предвзятости в алгоритмах. Суть в том, что лишь в немногих регионах большая часть экономики участвует в разработке новых процессов, приложений и технологий ИИ. Не секрет, что процесс развития не равномерный в планетарном пространстве. Так, в выпуске Глобального индекса гендерного разрыва 2024 года из всех стран, которые представлены в нем, только экономики 66 стран подали заявки на патенты в области ИИ и 59 их получили. Северная Америка и Европа — два отдельных центра в области искусственного интеллекта с точки зрения доли участвующих экономик в регионе [Emerging Technology...]. Восточная Азия и Тихоокеанский регион, Ближний Восток и Северная Африка, Латинская Америка и Карибский регион демонстрируют умеренное участие в инновациях в области искусственного интеллекта. Центральная Азия, Южная Азия и страны Африки к югу от Сахары имеют самую низкую долю экономик, вовлеченных в инновации в области искусственного интеллекта.

В развивающихся странах с низким уровнем технологического развития, таких как некоторые страны Африки и Азии, гендерное неравенство часто более выражено и доступ к ИТ-образованию и технологиям ограничен для женщин. В некоторых случаях ИИ может способствовать сокращению гендерного неравенства, например, через автоматизацию рутинных задач, позволяющих женщинам получать доступ к более высоким позициям. Однако в других случаях он может углублять неравенство, если автоматизация затрагивает традиционно женские профессии. Налицо срабатывает двойственный эффект ИИ.

В результате складывается картина: несмотря на потенциал для положительных изменений, технологический прогресс без целенаправленных мер и политики равенства может не только не искоренить, но и усилить гендерное неравенство.

### **Факторы гендерного неравенства**

Гендерное неравенство существует на протяжении всей истории человечества и проявляется в разных формах в зависимости от социального, экономического и культурного контекста. Гендерное неравенство — это сложное и многогранное явление.

Какие основные причины способствовали этому явлению во все интеллектуальные эпохи? Почему в истории при развитии знаний и науки сложилось гендерное неравенство, каковы первопричины, ключевые факторы и как их преодолеть, возможно ли? Что лежит в основе создавшихся традиционных представлений о роли женщин и мужчин? Почему мужчины воспринимаются как главные «добытчики и лидеры», а женщины — как «хранительницы домашнего очага», что ограничивает возможности последних? Это далеко не полный перечень вопросов, требующих ответа, в поисках которых трудится не одно поколение представителей различных направлений науки и культуры в целом.

Исследователи выделяют шесть блоков-факторов, обусловивших гендерное неравенство, несправедливость и дисбаланс в общественном устройстве в исторической перспективе. Совокупность определенных проявлений следующих факторов: социальных и культурных норм, экономических барьеров, политических и правовых ограничений, перекосов в образовании, культурных и религиозных убеждений и, наконец, психологических компонентов формируют нездоровую архитектуру общественно-политической жизни стран.

С учетом того, что традиционные представления о роли женщин и мужчин формировались на протяжении веков под влиянием различных факторов, включая исторические, культурные, экономические и социальные аспекты, существует насущная проблема понять и осознать, почему глубоко укоренившиеся стереотипы так живучи? Кому выгодны господствующие гендерные отношения и станет ли современная интеллектуальная эпоха более дружественной к женщинам? Какую роль в этом сыграет искусственный интеллект, в какой степени это объективная закономерность?

Господствующие гендерные отношения, в которых мужчины воспринимаются как «главные добытчики и лидеры», а женщины — как «хранительницы домашнего очага», выгодны определенным группам и структурам в обществе. На языке политологии: женщины — объект, а мужчины — субъект политического процесса со всеми вытекающими из такого соотношения последствиями.

*Кому выгодны господствующие гендерные отношения?*

На самом деле существуют объективные силы, которые заинтересованы в сохранении соподчиненной гендерной архитектуры. *Во-первых*, традиционные структуры власти, в которых мужчины, занимающие ключевые позиции в политике, бизнесе и религии, могут извлекать выгоду из гендерных стереотипов, так как они помогают сохранить их власть и влияние.

*Во-вторых*, экономические интересы, в рамках которых компании и организации, которые полагаются на традиционные роли, могут извлекать выгоду из более низкой оплаты труда женщин, что позволяет им сокращать затраты и увеличивать прибыль.

*В-третьих*, консервативные группы, в рамках которых сообщества и организации, поддерживающие традиционные ценности, могут использовать гендерные стереотипы для укрепления своей идеологии и сохранения социального порядка.

*В-четвертых*, системы образования и воспитания, при которых учебные заведения и семьи придерживаются традиционных представлений о ролях, могут продолжать воспроизводить эти стереотипы, что позволяет им сохранять контроль над молодежью.

Как справедливо подчеркивал Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш, «если мы не будем использовать квоты и временные специальные меры для устранения предубеждений и препятствий на пути к равноправию, женщины никогда не смогут полностью реализовать свои права, а общество никогда не сможет воспользоваться преимуществами равенства и интеграции... Предвзятость и дискриминация вредят нам всем. *И опять же это, по существу, вопрос власти*» [Secretary-General's remarks..., 2020].

### **Современная интеллектуальная эпоха: отношение к женщинам**

Современная интеллектуальная эпоха, характеризующаяся быстрым развитием технологий и доступом к информации, имеет потенциал стать более дружелюбной к женщинам. Что дает основание к такому умозаключению?

Четыре развивающиеся процесса указывают на него. С учетом увеличения доступа к образованию современные технологии позволяют большему числу женщин получать знания, образование, компетенции и навыки, необходимые для успешной карьеры в разных сферах. Заметна поддержка равенства, при которой все больше организаций и движений выступают за гендерное равенство и создают давление на традиционные структуры для изменения их подходов. Происходит изменение культурных норм, с которыми новые поколения, выросшие в более открытой среде, могут оспаривать устоявшиеся стереотипы и продвигать идеи равенства.

Роль искусственного интеллекта может оказаться весьма существенной в изменении гендерных отношений, потому что в жизни происходит автоматизация задач, а ИИ может освободить женщин от рутинной домашней работы, позволяя им больше времени уделять карьере и образованию.

ИИ может сделать многое в анализе данных, что способствует выявлению и устранению гендерной предвзятости в различных областях, таких как найм и продвижение по службе. В формировании всеобъемлющего контента ИИ может использоваться для создания содержания, который отражает разнообразие и включение, толерантность, что может помочь изменить общественные представления о ролях женщин и мужчин.

Изменение гендерных отношений, с точки зрения объективной закономерности, может быть обусловлено несколькими факторами, а именно: социальными трансформациями, экономическими потребностями, технологическим прогрессом. Иными словами, с течением времени общества становятся более открытыми и всеобъемлющими, что способствует изменению традиционных ролей. В условиях глобализации и конкуренции компании все больше нуждаются в разнообразии и адаптивности, что может привести к изменению гендерных отношений. При этом развитие технологий, включая ИИ, может способствовать устранению барьеров и созданию равных возможностей для всех.

Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА) с помощью кампании «Не позволяйте свету погаснуть!» стремится выявить потребности женщин и девочек в кризисах. Им представлены цифры: 70 % женщин в кризисных ситуациях подвергаются гендерному насилию — вдвое больше, чем в нормальных обстоятельствах; и 60% предотвратимых материнских смертей происходят в странах, затронутых конфликтом [Don't let the lights..., 2025]. Это явное свидетельство серьезности ситуации и необходимости безотлагательных действий.

В новом документе Всемирного экономического форума и LinkedIn предупреждается, что трансформация рабочих мест с использованием ИИ может усугубить гендерное неравенство. Возможно ли преодоление гендерного неравенства?

Ответ положительный: преодоление гендерного неравенства возможно, но требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны общества, правительств и организаций. Изменение культурных норм, улучшение доступа к образованию и ресурсам, а также активная поддержка женщин в науке и технологиях могут способствовать созданию более равноправного общества. Применение этих стратегий поможет устранить барьеры и создать условия для равных возможностей для всех.

### ***Критерии достижения гендерного баланса в обществах***

Для достижения гендерного баланса в обществах можно использовать следующие критерии:

— образование и доступ к знаниям: обеспечение равного доступа к образованию и обучению для женщин и мужчин, включая области STEM (наука, технологии, инженерия и математика);

— экономическая независимость: поддержка женщин в предпринимательстве, доступ к финансированию и создание условий для карьерного роста;

— представительство в принятии решений: увеличение числа женщин на руководящих позициях и в органах власти, что позволит учитывать гендерные аспекты в политике и экономике;

— социальные и культурные изменения: преодоление стереотипов и предвзятостей через просвещение и кампании по повышению осведомленности о гендерных вопросах;

— законодательная поддержка: введение и соблюдение законов, защищающих права женщин и обеспечивающих равные возможности;

Таким образом, для достижения гендерного баланса необходимо комплексное и многоуровневое воздействие на различные аспекты общества.

Хотя господствующие гендерные отношения могут быть выгодны определенным группам, современная интеллектуальная эпоха и развитие технологий, таких как искусственный интеллект, имеют потенциал для создания равноправного общества. Это изменение может стать объективной закономерностью, если общество продолжит двигаться в сторону включенности и равенства.

### ***Алгоритмическая предвзятость (bias) — досадный недостаток ИИ***

Вместе с возможностями ИИ встает и ряд побочных нежелательных действий, связанных с воспроизводством и усилением гендерных неравенств. В частности, алгоритмическая предвзятость и дискриминация — основные проблемы, создающие стимулы к воспроизводству и усилению гендерных неравенств. Проблемы заключаются в недостатке гендерного разнообразия в ИИ-разработках, влиянии рынка труда и социальных структур.

Дело в том, что многие ИИ-системы обучаются на исторических данных, в которых присутствуют гендерные стереотипы и неравенство. Так, системы распознавания лиц хуже идентифицируют женщин, голосовые ассистенты часто имеют женские

голоса и подчеркивают гендерные роли. Как результат — дискриминация при приеме на работу, кредитовании, медицинской диагностике.

Не случайно аналитики подчеркивают значение алгоритмической предвзятости (bias), поскольку алгоритмы — ядро ИИ, то они отражают и репродуцируют данные, на которых обучаются. Если заложена предвзятость и исходные данные или дизайн системы ложны и несправедливы, то это отражают алгоритмы ИИ, включающие социальные предрассудки и неравенства. Новейшие исследования подтверждают, что даже передовые модели, включая большие языковые модели и генеративные системы, воспроизводят гендерные стереотипы. ИИ-системы часто отражают и усиливают существующие стигмы, социальные предрассудки, включая гендерные стереотипы [Nomelini et al., 2024].

*Алгоритм* — это четко определенная последовательность действий или инструкций, которые компьютер выполняет для решения конкретной задачи. В ИИ алгоритмы включают:

1. *Обучающие алгоритмы (machine learning)*: методы, позволяющие системам учиться на данных, выявлять закономерности и делать прогнозы.
2. *Глубокие нейронные сети (deep learning)*: сложные алгоритмы, имитирующие работу человеческого мозга, способные анализировать изображения, звук и текст.
3. *Оптимизационные алгоритмы*: для настройки параметров моделей с целью повышения точности.
4. *Алгоритмы принятия решений*: для выбора оптимальных действий на основе анализа данных.

По данным ЮНЕСКО (2024 г.), менее 30 % специалистов в области ИИ — женщины. Отсутствие разнообразия в командах приводит к «слепым пятнам» в дизайне алгоритмов и тестировании систем. Женщины и представители других гендерных меньшинств недостаточно представлены в технологических профессиях, что влечет за собой недостаток гендерного разнообразия в разработке ИИ. Преобладание мужчин в IT-сфере приводит к тому, что в алгоритмах и данных недостаточно учитываются интересы и опыт женщин, что чревато ограниченным взглядом на задачи и данные. В результате предвзятость алгоритмов усугубляется.

### ***Влияние на рынок труда и социальные структуры***

Отчет Международной организации труда (ILO, 2024) подчеркивает сосредоточение женщин в секторах с высокой автоматизацией, что создает риск усиления экономического неравенства. При этом ИИ открывает новые возможности в STEM, если обеспечить равный доступ к обучению.

Автоматизация и ИИ влияют на занятость, причем женщины чаще работают в сферах, подверженных риску автоматизации. Автоматизация и внедрение ИИ могут по-разному затронуть женщин и мужчин, усиливая гендерное неравенство в занятости и оплате труда. При этом возможен рост экономического неравенства и ограничение доступа женщин к высокотехнологичным профессиям [Crawford, Paglen, 2023].

### ***Предубежденность и тенденциозность: пути преодоления***

Инновационные экосистемы, которые задействуют весь спектр творческих талантов, с точки зрения гендерного паритета обладают потенциалом для снижения

предвзятости, улучшения доступности и расширения экономических возможностей для новаторов и тех, кому выгодны их достижения. Сила расширения пулов талантов — магистральный путь в решении поставленных задач.

Однако в ряде стран очевидно, что потоки, переполненные женскими талантами на ранних стадиях, сокращаются до минимума опытных и коронованных новаторов на более поздних стадиях. Такое положение зависит от факторов окружающей среды, способствующих ухудшению возможностей женщин в сфере инноваций, что частично отражает неравномерные условия, в которых в настоящее время происходят инновации, и, напротив, создающих благоприятную обстановку. Поскольку ИИ преобразует экономику, *проактивное лидерство играет важную роль в обеспечении гендерного паритета*. Экономике, опирающиеся на самый широкий кадровый потенциал, будут процветать в гонке ИИ, обеспечивая быстрый рост для большинства людей. Технологии искусственного интеллекта готовы помочь решить ряд неотложных экономических проблем: повысить производительность, создать новые рабочие места и отрасли и, в конечном итоге, увеличить рост ВВП. Экономике, которые используют самый широкий кадровый резерв, станут лидерами в гонке ИИ и достигнут самых высоких уровней инноваций, экономического роста и устойчивости рабочей силы.

Для лидеров отрасли гендерный паритет в ИИ представляет собой редкую возможность: интеграция женщин в руководство, разработку и применение ИИ удвоит имеющийся талант и откроет новые перспективы в сфере инноваций. Компании, которые достигнут гендерного баланса в областях, интенсивно использующих ИИ, увидят позитивное усовершенствование не только дизайна продукта, но и улучшенное принятие решений и финансового положения.

### Глобальные инициативы

Организация Объединенных Наций (ООН), Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в контексте интеграции гендерной перспективы и продвижения программ по включению гендерной составляющей в развитие ИИ проявляют заметную озабоченность в этом направлении, предпринимая шаги, полезность которых трудно переоценить.

Структура «ООН-женщины» запустила программу «Искусственный интеллект для гендерного равенства» (2023) (*«AI for Gender Equality»* (2023)), направленную на поддержку проектов ИИ, способствующих равенству. ООН и специализированные агентства поощряют программы по расширению участия женщин в STEM и ИИ. Структура ЮНЕСКО (2023—2024) выпустила рекомендации по этике ИИ, включающие гендерный аспект и расширила их, предусмотрев обязательный гендерный аудит и меры по активизации участия женщин в разработке ИИ. Документ, разработанный ЮНЕСКО, содержит этические принципы и рекомендации для обеспечения инклюзивности, справедливости и недискриминации в ИИ, включая гендерный аспект [Recommendation..., 2023].

В 2024 году *Европарламент (Европейский союз)* принял поправки к *Закону об искусственном интеллекте* [Amendments to the..., 2024], усиливающие требования по борьбе с дискриминацией и обеспечению прозрачности алгоритмов. Введены обязательные аудиты ИИ-систем на предмет гендерной и иной тенденциозности. В

Европейском союзе (ЕС) активно обсуждаются нормативы по борьбе с дискриминацией в алгоритмах. В законодательной инициативе ЕС особое внимание уделяется прозрачности алгоритмов и защите прав уязвимых групп, включая женщин, с целью предотвращения дискриминации.

Инициативы международного сообщества в лице различных подразделений системы международных организаций служат модельными стимулирующими проектами, способствующими регулированию и разработке мероприятий на страновом уровне. Государственная политика и регулирование в разных странах формируются с учетом собственной специфики, которую закладывают в основу стратегии по обеспечению гендерного равенства в цифровой экономике и ИИ. В некоторых странах создаются национальные стратегии цифрового развития с акцентом на всесторонность и преодоление стигматизации общества.

Общественный голос побуждает к активизму и участию гражданского общества, которое развивает исследовательские инициативы. Появились новые платформы для мониторинга алгоритмической справедливости, например, «*Наблюдение за алгоритмом*» (AlgorithmWatch) [Annual report..., 2024]<sup>2</sup>. Исследовательские центры, такие как *Институт Искусственного Интеллекта сегодня и Партнерства в области Искусственного Интеллекта (AI Now Institute и Partnership on AI)*, публикуют регулярные отчеты с рекомендациями для политиков и разработчиков [West et al., 2019]. Возникают движения и платформы, которые продвигают всеобъемлющий, включающий искусственный интеллект и мониторинг алгоритмической справедливости и продвижение гендерного разнообразия в технологиях.

## **Выводы**

Искусственный интеллект — мощный инструмент, способный как усилить, так и сократить гендерное неравенство. Алгоритмы, лежащие в основе ИИ, требуют тщательного анализа и регулирования с учетом гендерных рисков.

Современные политические инициативы и международные программы создают условия для более справедливого цифрового будущего, но для достижения реальных изменений необходимы комплексные усилия и постоянный мониторинг. Интеграция гендерной перспективы в развитие и регулирование искусственного интеллекта — ключевое условие для создания справедливого и всеобъемлющего цифрового общества. Политические меры, международное сотрудничество и активное участие гражданского общества должны идти рука об руку для решения вызовов, связанных с гендерным неравенством в эпоху ИИ.

Внедрение обязательных гендерных аудитов алгоритмов с использованием методик интерпретируемости и тестирования на предвзятость, образовательные инициативы для привлечения женщин в ИИ и STEM, включая стипендии, курсы и наставничество, — инструменты, направленные на достижение цели гендерного баланса и соблюдения гендерной справедливости. Нормативное регулирование, обеспечивающее ответственность разработчиков за дискриминационные эффекты ИИ, требует особого внимания и контроля.

---

<sup>2</sup> AlgorithmWatch — неправительственная некоммерческая организация со штаб-квартирами в Берлине и Цюрихе. Выступает за мир, в котором алгоритмы и искусственный интеллект не ослабляют справедливость, права человека, демократию и устойчивое развитие, а укрепляют их. URL: <https://algorithmwatch.org/en/> (дата обращения: 30.06.2025).

*Международное сотрудничество для обмена лучшими практиками и создания единых стандартов играет ключевую роль в развитии и продвижении стран по пути достижения позитивных результатов для всех людей, не отрицая особенностей каждого из участников эволюционного процесса.*

Поддержка равноправных данных и разнообразия в командах, чтобы минимизировать предвзятость, — рациональный путь к позитивной цели. Также как и поддержка программ обучения женщин в сфере ИИ и цифровых технологий для расширения их участия, популяризация вовлечения женщин в образовательные программы, освоение стипендий, наставничества по ИИ.

Государства и международные организации, широкие круги общественности, ученых и исследователей-профессионалов не оставляют вниманием значимость формирования нормативов, направленных на устранение дискриминации в ИИ. Острая необходимость создания независимых органов для контроля за соблюдением принципов гендерного равенства в ИИ, нормативных и этических рамок, законодательства, регулирующего использование ИИ с учетом гендерных рисков, стоит на повестке современного цивилизационного развития, требуя пристального внимания для созидательной перспективы.

#### *Список источников*

Amendments to the Artificial Intelligence Act // European Parliament. 2024. 12 July. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj/eng> (дата обращения: 15.06.2025).

Annual report on algorithmic fairness and gender. A year of challenging choices — 2024 in review. 2024. 23 December. URL: <https://algorithmwatch.org/en/a-year-of-challenging-choices-2024-in-review/> (дата обращения: 30.06.2025).

Brugal S. 1 Big Thing: District Weighs AI Recommendations. 2024. URL: [https://www.axios.com/authors/sbrugalgal?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=newsletter\\_axioslocal\\_miami&stream=top](https://www.axios.com/authors/sbrugalgal?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter_axioslocal_miami&stream=top) (дата обращения: 20.05.2025).

Crawford K., Paglen T. Atlas of AI: power, politics, and the planetary costs of Artificial Intelligence. New Haven: Yale University Press, 2022. 336 p.

Don't let the lights go out on women and girls in neglected crises // EpiNews. UNFPA. 2025. May 28. URL: <https://epinews.emphnet.net/en/news/the-globe/dont-let-the-lights-go-out-unfpa-urges-support-for-women-and-girls-in-the-worlds-most-neglected-crises> (дата обращения: 23.07.25).

Emerging Technology Observatory. Center for Security and Emerging Technology. URL: <https://cset.georgetown.edu/emerging-technology-observatory/> (дата обращения: 01.06.2025).

McCarthy J., Minsky M. L., Rochester N., Shannon C. E. A Proposal for the Dartmouth summer research project on artificial intelligence, August 31, 1955 // AI Magazine. 2006. Vol. 27, № 4. P. 12—14. URL: <https://ojs.aaai.org/aimagazine/index.php/aimagazine/article/view/1904> (дата обращения: 15.06.2025).

Nomelini G., Marcolin C. Gender bias in large language models: a job postings analysis // Revista de Administração Mackenzie. 2024. Vol. 25, № 6. 27 p. URL: [https://www.researchgate.net/publication/3886267828\\_Gender\\_bias\\_in\\_large\\_language\\_models\\_A\\_job\\_postings\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/3886267828_Gender_bias_in_large_language_models_A_job_postings_analysis) (дата обращения: 19.06.2025).

Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence // UNESCO. 2023. 16 May. URL: <https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence> (дата обращения: 08.04.2025).

Secretary-General's remarks at Town Hall with young women from Civil Society Organizations // UN Women. 2020. 31 August. URL: <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2020/8/speech-secretary-general-at-town-hall-with-civil-society-organizations> (дата обращения: 02.06.2025).

West S. M., Whittaker M., Crawford K. Discriminating systems: gender, race, and power in AI // AI Now Institute. 2019. April 1. 33 p. URL: <https://ainowinstitute.org/publications/discriminating-systems-gender-race-and-power-in-ai-2> (дата обращения: 23.06.2025).

---

---

### References

Amendments to the Artificial Intelligence Act (2024), *European Parliament*, 12 July, available from <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj/eng> (accessed 15.06.2025).

Annual report on algorithmic fairness and gender. A year of challenging choices — 2024 in review (2024), 2024. 23 December, available from <https://algorithmwatch.org/en/a-year-of-challenging-choices-2024-in-review/> (accessed 30.06.2025).

Brugal, S. (2024) *I Big Thing: District Weighs AI Recommendations*, available from [https://www.axios.com/authors/sbrugal?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=newsletter\\_axioslocal\\_miami&stream=top](https://www.axios.com/authors/sbrugal?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter_axioslocal_miami&stream=top) (accessed 20.05.2025).

Crawford, K., Paglen, T. (2022) *Atlas of AI: power, politics, and the planetary costs of Artificial Intelligence*. New Haven: Yale University Press.

Don't let the lights go Out on women and girls in neglected crises (2025), *EpiNews*, UNFPA. May 28, available from <https://epinews.emphnet.net/en/news/the-globe/dont-let-the-lights-go-out-unfpa-urges-support-for-women-and-girls-in-the-worlds-most-neglected-crisis> (accessed 23.07.25).

Emerging Technology Observatory | Center for Security and Emerging Technology (CSET), available from <https://cset.georgetown.edu/emerging-technology-observatory/> (accessed 01.06.2025).

McCarthy, J., Minsky, M. L., Rochester, N., Shannon, C. E. (2006) A proposal for the Dartmouth summer research project on Artificial Intelligence, August 31, 1955, *AI Magazine*, vol. 27, no. 4, pp. 12—14, available from <https://ojs.aaai.org/aimagazine/index.php/aimagazine/article/view/1904> (accessed 15.06.2025).

Nomelini, G., Marcolin, C. (2024) Gender bias in large language models: A job postings analysis, *RAM. Revista de Administração Mackenzie*, vol. 25, no. 6, 27 p., available from [https://www.researchgate.net/publication/386267828\\_Gender\\_bias\\_in\\_large\\_language\\_models\\_A\\_job\\_postings\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/386267828_Gender_bias_in_large_language_models_A_job_postings_analysis) (accessed 19.06.2025).

Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence (2023), *UNESCO*, 16 May, available from <https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence> (accessed 08.04.2025).

Secretary-General's remarks at Town Hall with young women from Civil Society Organizations (2020), *UN Women*, 31 August, available from <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2020/8/speech-secretary-general-at-town-hall-with-civil-society-organizations> (accessed 02.06.2025).

West, S. M., Whittaker, M., Crawford, K. (2019) Discriminating systems: gender, race, and power in AI, *AI Now Institute*, April 1, 33 p., available from <https://ainowinstitute.org/publications/discriminating-systems-gender-race-and-power-in-ai-2> (accessed 23.06.2025).

*Статья поступила в редакцию 19.12.2025; одобрена после рецензирования 12.01.2026; принята к публикации 19.01.2026.*

*The article was submitted 19.12.2025; approved after reviewing 12.01.2026; accepted for publication 19.01.2026.*

### Информация об авторе / Information about the author

**Шведова Надежда Александровна** — доктор политических наук, главный научный сотрудник, профессор, руководитель Центра социально-политических исследований, Институт США и Канады им. академика Г. А. Арбатова РАН, г. Москва, Россия, [n.shvedova2015@yandex.ru](mailto:n.shvedova2015@yandex.ru) (Dr. Sc. (Political Sc.), Chief Researcher, Professor, Head of the Center for Social and Political Research, Georgy Arbatov Institute for U.S. and Canadian Studies of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation).