

*Женщина в российском обществе. 2023. № 4. С. 86—95.*

*Woman in Russian Society. 2023. No. 4. P. 86—95.*

Научная статья

УДК 316.356.2

DOI: 10.21064/WinRS.2023.4.7

**МНОГОПОКОЛЕННАЯ СЕМЬЯ  
В ФОКУСЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
(Опыт нижегородских социологов)**

*Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна Саралиева,  
Сергей Александрович Судьин*

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия, zara@fsn.unn.ru

**Аннотация.** Анализируется опыт участия ученых кафедры общей социологии и социальной работы Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского в исследованиях межпоколенных отношений в семье. Выделяются этапы исследовательской активности и факторы ее интенсификации. На первом этапе исследования носили преимущественно кросс-культурный характер в силу включенности кафедры в международные научные и образовательные проекты. Среди таковых выделяются «Ценность детей и межпоколенные отношения» и Панельное исследование интимных отношений и семейной динамики, проведенные совместно с Техническим университетом Хемница и Университетом Констанца (Германия). Второй этап ознаменовался активизацией государственной поддержки научных исследований. Это позволило реализовать масштабные проекты в сфере межпоколенного взаимодействия, в том числе в контексте функционирования других социальных институтов. Наконец, на современном этапе основными акторами интенсификации исследовательской активности стали некоммерческие организации, конструирующие социальные проблемы и формирующие новые технологии социальной защиты, а также органы местной власти, заинтересованные в получении более глубокой информации для решения демографических проблем региона.

**Ключевые слова:** социология семьи, межпоколенные отношения в семье, кросс-культурные социологические исследования, демографические структуры и процессы, социокультурный контекст

**Для цитирования:** Саралиева З. Х.-М., Судьин С. А. Многопоколенная семья в фокусе социологических исследований: (опыт нижегородских социологов) // Женщина в российском обществе. 2023. № 4. С. 86—95.

Original article

## MULTIGENERATIONAL FAMILY IN THE FOCUS OF SOCIOLOGICAL RESEARCH (Experience of sociologists from Nizhny Novgorod)

Zaretkhan Kh.-M. Saraliev, Sergey A. Sudin

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,  
Nizhny Novgorod, Russian Federation, zara@fsn.unn.ru

**Abstract.** The experience of participation of the Department of General Sociology and Social Work sociologists of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod in studies of intergenerational relations in the family is analyzed. The stages of research activity and factors of its intensification are identified. At the first stage, the research was predominantly cross-cultural in nature due to the department's involvement in international scientific and educational projects. Among these, the "Value of Children and Intergenerational Relationships" and the Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics, conducted jointly with Chemnitz University of Technology and the University of Konstanz (Germany), stand out. The second stage was marked by increased government support for scientific research. This made it possible to implement large-scale projects related to intergenerational interaction, including the impact of other social institutions functioning. Finally, at the present stage, the main actors in the intensification of research activity have become non-profit organizations that construct social problems and form new technologies for social protection, as well as local authorities interested in obtaining more in-depth information to solve the demographic problems of the region.

**Key words:** sociology of the family, intergenerational relationships in families, cross-cultural sociological research, demographic structures and processes, sociocultural context

**For citation:** Saraliev, Z. Kh.-M., Sudin, S. A. (2023) *Mnogopokolennaiia sem'ia v fokuse sotsiologicheskikh issledovaniĭ: (Opyt nizhegorodskikh sotsiologov)* [Multigenerational family in the focus of sociological research: (Experience of sociologists from Nizhny Novgorod)], *Zhenshchina v rossiĭskom obshchestve*, no. 4, pp. 86—95.

Роль семьи в системе социальных отношений навсегда закрепила за ней статус наиболее изучаемой социологами темы. Текущее состояние, динамика, факторы внешней и внутренней среды, сложная субинституциональная структура, межпоколенные отношения, а также включенность в различные формы семейных отношений абсолютного большинства населения Земли — все это формирует неисчерпаемый источник научного интереса.

Адекватная содержательная оценка процессов, происходящих в современной семье и с современной семьей, возможна лишь с помощью регулярных исследований, в том числе кросс-культурных. Использование одинакового инструментария (за исключением деталей, подвергающихся адаптации в ходе подготовительного этапа) позволяет измерять и интерпретировать в сравнительном ключе значения конкретных параметров, составляющих тот или иной исследовательский сюжет.

Изучение многопоколенных семей — давняя традиция сравнительных исследований за рубежом. Включенность России в мировое научное пространство обеспечила ей широкую интеграцию в исследовательские проекты, посвященные таким аспектам, как пути формирования семейной солидарности, приоритет отношений родства или свойства, ценность детей и межпоколенная поддержка. Очевидно, что различия в значениях и характеристиках перечисленных переменных имеют глубокую культурно-историческую обусловленность, формирующую особую картину матримониального и репродуктивного поведения в конкретной стране. Сравнительная характеристика позиции России в сфере семейно-брачных отношений, оценка перспектив и формирование возможных мер социальной, семейной и демографической политики — конечная цель участия в подобных исследованиях.

Не остались в стороне и социологи Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Участие в международных исследовательских проектах значительно обогатило тематический портфель семейной проблематики и дало новый импульс нашим исследованиям. В 2006—2008 гг. коллектив кафедры общей социологии и социальной работы под руководством профессора З. Х.-М. Саралиевой включился в масштабный социологический проект «Value of Children and Intergenerational Relationships» (VoC), посвященный изучению и кросс-культурному анализу ценности детей и межпоколенных отношений [Tamm et al., 2017; Саралиева, Балабанов, 2009; Балабанов, 2009]. Концептуальной основой для исследования стал подход Ч. Катчибаши, выделившей три основных аспекта ценности детей, актуальных для конкретных обществ и в макросоциологической перспективе определяющих репродуктивные стратегии их членов [Kagitcibasi, 1982]. Предполагается, что преобладание того или иного аспекта ценности детей в конкретном обществе имеет культурную и экономическую детерминацию, носит устойчивый характер и не подвержено заметным колебаниям на протяжении десятилетий. Смена преобладающего аспекта ценности детей свидетельствует о происходящих в обществе глубинных институциональных трансформациях, затрагивающих фундаментальные основы его функционирования.

С учетом актуальности демографической повестки в современной России и при явном недостатке теоретических моделей для объяснения происходящих в этой сфере процессов считаем необходимым дать краткую характеристику содержательной части указанного исследования.

Согласно подходу Ч. Катчибаши, современные общества можно разделить на три группы в зависимости от преобладающего в них аспекта ценности детей. В первой группе, в которую входят общества с высокой долей натурального хозяйства в структуре экономики и неразвитой государственной системой социальной защиты, преобладает утилитарный аспект. В таких обществах каждый новый член семьи рассматривается как фактор экономического усиления домохозяйства или субъект социальной поддержки стареющих родителей. Естественно, рождаемость в этих обществах наиболее высока; при этом отмечается приоритет мальчиков над девочками из-за большей физической силы, а также низкого социального статуса женщины, чьи функции, по сути, ограничены деторождением.

Во второй группе, в которую входят экономически развитые постиндустриальные общества, преобладает социально-психологический аспект ценности детей, выражающийся в переживании положительных эмоций, которые дарит родительство. Очевидно, для удовлетворения социально-психологической потребности достаточно одного ребенка, максимум двоих детей; в этом случае отсутствует приоритет мальчиков, а социальный статус женщины очень высок. Вынашивание, рождение и воспитание детей требуют от женщин отказа от выполнения других социальных ролей, что в условиях постиндустриального общества является немалой жертвой и риском для будущей карьеры.

Для третьей группы, объединяющей страны с консервативным политическим режимом и низкими возможностями вертикальной социальной мобильности, характерен социально-нормативный аспект ценности. В этих странах семья является едва ли не единственной сферой самореализации граждан, а дети становятся символом успеха и индикаторами социальной «нормальности» родителей.

Организаторами исследования выступили Технический университет Хемница (исследовательская группа под руководством профессора Б. Наука) [Nauck, 2001] и Университет Констанца (исследовательская группа под руководством профессора Г. Троммсдорфф) [Kindheit und Jugend... , 1995]. Россия в момент его проведения стала пятнадцатой страной-участницей; в настоящее время число партнеров исследования приблизилось к пятидесяти. Среди них США, Германия, Китай, Франция, Израиль, Индия, ЮАР, Индонезия, Палестина, Гана.

В рамках исследования были опрошены в общей сложности 1100 респондентов: матери подростков 15—17 лет, матери детей в возрасте до трех лет, а также бабушки по материнской линии, проживающие под одной крышей со своими дочерьми и внуками. Результаты этого исследования нашли широкое отражение в научных публикациях [Ценность детей... , 2008; Курамшев и др., 2017].

Другой масштабный социологический проект — Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics (PAIRFAM), т. е. Панельное исследование близких отношений и семейной динамики, тоже был реализован консорциумом немецких вузов и направлен на изучение исключительно современной немецкой семьи. Как и исследование ценности детей и межпоколенных отношений, он финансировался Немецким исследовательским обществом и предполагал сбор эмпирических данных в ходе 13 этапов, или волн. Завершение исследования планировалось на 2022 г.

Исследование PAIRFAM охватывает основные темы динамики партнерства и его распада, отношения к рождаемости, а также репродуктивное поведение, воспитание и развитие детей, отношения между поколениями. Главной целью проекта является предоставление собранных данных на безвозмездной основе международному исследовательскому сообществу.

PAIRFAM — это ежегодное исследование, в котором принимают участие около 12 тыс. случайно выбранных респондентов, 1991—1993, 1981—1983 и 1971—1973 гг. рождения. Таким образом, в начале первой волны авторы имели три возрастные группы: 15—17 лет, 25—27 лет и 35—37 лет. Включение этих трех возрастных групп позволило получить информацию о решающих фазах жизненного пути. В среднем младшая когорта находится в процессе обретения

самостоятельности по отношению к своим родителям и начала первых партнерских отношений. Средняя когорта, как предполагалось, задумывается о стабильных партнерских отношениях и создании семьи. В самой старшей когорте авторы ожидали увидеть наибольшее количество разрывов долгосрочных партнерских отношений. В 2011 г. коллективом кафедры общей социологии и социальной работы было проведено исследование по инструментарию первой волны PAIRFAM с полным воспроизведением всех процедурных параметров. Консультантом при реализации работ тоже выступил профессор Технического университета Хемница Б. Наук.

Большой вклад в интенсификацию исследовательской активности сотрудников кафедры внесла федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры новой России», реализовывавшаяся в 2009—2013 гг. Кафедра получила возможность осуществить три масштабных проекта, посвященных проблематике межпоколенного взаимодействия. В рамках проекта «Межпоколенные отношения в современной российской семье», помимо всего прочего, предполагавшего активизацию межвузовского исследовательского сотрудничества, было проведено сравнительное исследование аспектов ценности детей в десяти различных регионах России. Его оригинальность, по сравнению с изначальным исследованием «Value of Children and Intergenerational Relationships», заключалась в более дифференцированном подходе к специфике нашей страны, особенностям ее социально-экономического и этнокультурного развития.

Наиболее масштабным проектом, широко охватившим проблематику межпоколенных отношений, стало исследование «Школа: обыденность насилия. Анализ социокультурных корней в современной российской школе». Исследование предполагало опрос не только непосредственно учащихся, но и руководителей организаций среднего образования, школьных психологов и социальных педагогов, родителей и региональных уполномоченных по правам ребенка. Очевидно, что сфера школьного образования оказывается сосредоточением интересов и конфликтов всех групп вовлеченных акторов, формируя такие диады, как ученик — ученик, ученик — учитель, ученик — родитель, родитель — родитель, учитель — родитель, учитель — учитель, учитель — директор. Каждая из этих диад представляет собой неисчерпаемый источник всевозможных коллизий, разворачивающихся не только в горизонтальном измерении школьного взаимодействия, но и в вертикальном контексте межпоколенной коммуникации, интеракции и перцепции.

Для фиксации межпоколенной проблематики школьного насилия нами была предложена анкета для родителей, содержащая параметры, направленные на изучение особенностей восприятия школьного насилия, оценки актуальности этой проблемы, степени родительской осведомленности в данных вопросах, а также возможностей и практик контроля складывающейся ситуации. Одним из исследованных параметров стала субъективно оцениваемая родителями степень эмоциональной близости с ребенком, во многом определяющая возможность адекватной оценки происходящих событий. Основные результаты оказались весьма неутешительными. Прежде всего родители продемонстрировали крайне низкую осведомленность относительно признаков и проявлений школьного

насилия. Подобно ученикам, родители не склонны идентифицировать школьное насилие как проблему, принимая ее за традиционные формы девиаций, имманентно присущие данному социальному институту. В самом деле, как любая организация, предполагающая конкурентный характер взаимодействий и битву за место под солнцем, школа не может не отражать проблем, присущих обществу в целом, а ее социализирующий характер делает эти проблемы едва ли не обязательным пунктом образовательной программы. Поведенческие модели, формируемые в школьном возрасте, нередко закрепляются на долгие годы и продолжают доминировать и на других этапах жизненного цикла [Саралиева и др., 2013].

Важно отметить, что родители склонны к абсолютизации собственного опыта переживания школьного насилия без критической рефлексии произошедших изменений. Так, ими совершенно игнорируется незнакомый, в силу возраста, феномен кибернасилия, которое не прекращается с окончанием уроков и становится постоянным фоном всех остальных видов активности. Родители не представляют степени проникновения цифровых технологий в жизнь их детей, не могут отслеживать содержание потребляемого контента, не профилируют вовлечение в деструктивные культы и тоталитарные секты. Практики разрешения школьных конфликтов, приемлемые в «родительских» возрастах, оказываются абсолютно контрпродуктивными в поколении детей в силу совершенно иного уровня обид, проблем и сопутствующих отягощений [Судьин, 2013]. Все это способствует усилению межпоколенного разрыва, проявляющегося не только во внутрисемейной сфере, но и в сфере личностной самореализации.

Несмотря на то что родительский авторитет в вопросах разрешения конфликтов в сфере школьного взаимодействия перестал быть определяющим (а когда-то было иначе?), родители в большинстве случаев остаются главными субъектами помощи в ситуациях, требующих экстренного вмешательства. Это обстоятельство вселяет определенный оптимизм при оценке перспектив интенсификации межпоколенного взаимодействия и поиска оптимальных путей решения проблем подрастающего поколения.

Еще одним важным обстоятельством, обеспечившим внимание к вопросам межпоколенного взаимодействия, стала работа с многочисленными некоммерческими организациями, занимающимися конструированием социальных и социально-психологических технологий работы с различными типами семей. Для НКО эти проекты явились способом формирования ценностных предложений, подходящих для подачи заявок в Фонд президентских грантов (ФПГ), Президентский фонд культурных инициатив (ПФКИ). Для кафедры, в свою очередь, это стало новым способом конструирования социальных проблем, инициированных институтами гражданского общества. К их чести необходимо отметить фундаментальность подхода к разработке социальных технологий, касающихся наиболее уязвимых социальных групп: в основу работы большинства НКО положены результаты инициативных социологических исследований, к проведению которых на протяжении ряда лет привлекается кафедра общей социологии и социальной работы.

Наиболее тесное сотрудничество, положившее начало целому ряду исследовательских направлений, сложилось с Нижегородскими областными

общественными организациями «Семейный центр “Лада”» и «Нижегородский женский кризисный центр», а также Нижегородским региональным отделением ОООИ «Новые возможности» — первой российской организацией, занимающейся проблемами родственников пациентов психиатрических больниц. Межпоколенный контекст в решаемых ими вопросах прослеживается однозначно.

Наиболее крупными исследовательскими проектами, проведенными в сотрудничестве с вышеперечисленными НКО за последние три года, были проекты «Образ семьи в глазах современного студенчества», «Семейное насилие и семейные субинституты», «Проблемы семей, имеющих ребенка с паллиативным статусом», «Переселенцы с новых территорий: от стратегий адаптации к сценариям будущего». Результаты исследований не только стали информационной базой для формирования социальных технологий, развиваемых в рамках проектов, поддержанных ФПГ, ПФКИ или иными фондами, но также были интегрированы в научные работы различного уровня и учебные курсы по социологии семьи, демографии, миграции, социологии здоровья, личности и безопасности.

Наконец, что представляется наиболее важным обстоятельством, очередным импульсом для активизации исследований межпоколенного взаимодействия явилось сотрудничество кафедры общей социологии и социальной работы с областными и муниципальными органами власти. Интерес региональных властей к результатам исследований семьи, с одной стороны, отражает озабоченность актуальным состоянием процессов воспроизводства населения, а с другой — формирует запрос на комплексный анализ демографической ситуации с целью ее прогнозирования и коррекции. В 2020 г. по заказу регионального Министерства социальной политики коллективом кафедры общей социологии и социальной работы было проведено исследование «Построение пофакторной модели рождаемости в Нижегородской области». В рамках этого исследования были опрошены 2500 женщин репродуктивного возраста в Нижнем Новгороде и муниципальных образованиях области, а также параллельно проведен анализ актуальных статистических данных, касающихся вопросов воспроизводства и движения населения за период 2000—2020 гг. Основными темами исследования стали: репродуктивные установки и реализация репродуктивного потенциала в различных возрастных группах; наличие и доступность внутрисемейных ресурсов воспитательной поддержки; факторы формирования матримониального и репродуктивного поведения; оценка вклада тех или иных мер социальной политики в стимулирование рождаемости.

Коллектив кафедры общей социологии и социальной работы является постоянным соавтором Национального демографического доклада, ежегодно издаваемого Институтом демографических исследований ФНИСЦ РАН [Демографическое самочувствие... , 2021, 2022; Судьин и др., 2021]. Основной ценностью данной работы, на наш взгляд, является обогащение чисто статистического подхода к анализу демографической информации результатами актуальных социологических исследований семьи и межпоколенных отношений, трансляция представлений о важности комплексного подхода к демографическому прогнозированию и рассмотрение человека в широком контексте его социального окружения и множества взаимодействий.

---

---

Список источников

- Балабанов С. С., Наук Б., Саралиева З. Х. Типология мотивов иметь или не иметь детей // Социологические исследования. 2009. № 3. С. 129—135.
- Демографическое самочувствие регионов России: национальный демографический доклад — 2020 / отв. ред. Т. К. Ростовская, А. А. Шабунова. М.: Перспектива, 2021. 214 с.
- Демографическое самочувствие регионов России: национальный демографический доклад — 2022 / отв. ред. Т. К. Ростовская, А. А. Шабунова. М.: Перспектива, 2022. 220 с.
- Курамшев А. В., Кутявина Е. Е., Судьин С. А. Бабушка в системе внутрисемейных отношений: социологический анализ // Женщина в российском обществе. 2017. № 3. С. 70—79.
- Саралиева З. Х., Балабанов С. С. Дети как жизненная ценность россиян // Россия реформирующаяся: ежегодник / отв. ред. М. К. Горшков. М.: Ин-т социол. РАН, 2009. Вып. 8. С. 390—403.
- Саралиева З. Х., Егорова Н. Ю., Судьин С. А. Насилие в школе: позиции школы и родителей // Актуальные проблемы родительства в России. М.: Ин-т социол. РАН, 2013. С. 119—138.
- Судьин С. А. Родительская перцепция феномена школьного насилия // Социология. 2013. № 4. С. 154—165.
- Судьин С. А., Егорова Н. Ю., Курамшев А. В. Перспективы роста рождаемости: анализ демографической ситуации Нижегородского региона // III Всероссийский демографический форум с международным участием: материалы форума, Москва, 3—4 декабря 2021 г. / отв. ред. Т. К. Ростовская. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. С. 105—109.
- Ценность детей и межпоколенные отношения: сборник научных статей Международного научного семинара, Хемниц (Германия), 1—14 октября 2007 г. / под ред. З. Х. Саралиевой. Н. Новгород: Науч.-исслед. социол. центр, 2008. 179 с.
- Kagiticibasi C. The Changing Value of Children in Turkey. Honolulu: East-West Center. 1982. 100 p. (Papers of the East-West Population Institute; № 60-E).
- Kindheit und Jugend in verschiedenen Kulturen: Entwicklung und Sozialisation in kulturvergleichender Sicht / Hrsg. G. Trommsdorff. Weinheim: Juventa, 1995. 332 S.
- Nauck B. Der Wert von Kindern für ihre Eltern. «Value of Children» als spezielle Handlungstheorie des generativen Verhaltens und von Generationenbeziehungen im interkulturellen Vergleich // Koelner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. 2001. Bd. 53. S. 407—435.
- Tamm A., Kasearu K., Tulviste T., Trommsdorff G., Saraliev Z. Kh.-M. Helping parents with chores or going out with friends: cultural differences in adolescents' responses to potentially conflicting expectations of parents and peers // Journal of Adolescent Research. 2017. Vol. 32, № 4. P. 456—478.

References

- Balabanov, S. S., Nauk, B., Saraliev, Z. Kh. (2009) Tipologija motivov imet' ili ne imet' detej [Typology of motives to have or not to have children], *Sotsiologicheskie issledovaniia*, no. 3, pp. 129—135.
- Kagiticibasi, C. (1982) *The Changing Value of Children in Turkey*, Honolulu: East-West Center, ser.: Papers of the East-West Population Institute, no. 60-E.
- Kuramshev, A. V., Kutyavina, E. E., Sudin, S. A. (2017) Babushka v sisteme vnutrisemeinykh otnoshenii: sotsiologicheskii analiz [Grandmother in the system of intergenerational



- relations in the family: sociological analysis], *Zhenshchina v rossiiskom obshchestve*, no. 3, pp. 70—79.
- Nauck, B. (2001) Der Wert von Kindern für ihre Eltern. “Value of Children” als spezielle Handlungstheorie des generativen Verhaltens und von Generationenbeziehungen im interkulturellen Vergleich, *Koelner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Bd. 53, S. 407—435.
- Rostovskaya, T. K., Shabunova, A. A. (eds) (2021) *Demograficheskoe samochuvstvie regionov Rossii: Natsional’nyĭ demograficheskii doklad — 2020* [Demographic well-being of Russian regions: National demographic report — 2020], Moscow: Perspektiva.
- Rostovskaya, T. K., Shabunova, A. A. (eds) (2022) *Demograficheskoe samochuvstvie regionov Rossii: Natsional’nyĭ demograficheskii doklad — 2022* [Demographic health of Russian regions: National demographic report — 2022], Moscow: Perspektiva.
- Saraliev, Z. Kh. (ed.) (2008) *Tsennost’ detei i mezhpokolennye otnosheniia*: Sbornik nauchnykh stateĭ Mezhdunarodnogo nauchnogo seminar, Hemnits (Germanii), 1—14 oktiabria 2007 g. [The value of children and intergenerational relations: Collection of scientific articles of the International Scientific Seminar, Chemnitz (Germany), 1—14 October 2007], Nizhny Novgorod: Nauchno-issledovatel’skii sotsiologicheskii tsentr.
- Saraliev, Z. Kh., Balabanov, S. S. (2009) Deti kak zhiznennaia tsennost’ rossiian [Children as a vital value of Russians], in: Gorshkov, M. K. (ed.), *Rossiiia reformiruiushchiasia*: Ezhegodnik, iss. 8, Moscow: Institut sotsiologii Rossiiskoi akademii nauk, pp. 390—403.
- Saraliev, Z. Kh., Egorova, N. Yu., Sudin, S. A. (2013) Nasilie v shkole: pozitsii shkoly i roditelei [Violence at school: positions of school and parents], in: *Aktual’nye problemy roditel’stva v Rossii*, Moscow: Institut sotsiologii Rossiiskoi akademii nauk, pp. 119—138.
- Sudin, S. A. (2013) Roditel’skaia pertsepsiia fenomena shkol’nogo nasiliia [Parental perception of the phenomenon of school violence], *Sotsiologiya*, no. 4, pp. 154—165.
- Sudin, S. A., Egorova, N. Yu., Kuramshev, A. V. (2021) Perspektivy rosta rozhdamosti: analiz demograficheskoi situatsii Nizhegorodskogo regiona [Prospects for fertility growth: analysis of the demographic situation of the Nizhny Novgorod region], in: *III Vserossiiskii demograficheskii forum s mezhdunarodnym uchastiem*: Materialy foruma, Moskva, 3—4 dekabria 2021 g., Moscow: Federal’nyi nauchno-issledovatel’skii sotsiologicheskii tsentr Rossiiskoi akademii nauk, pp. 105—109.
- Tamm, A., Kasearu, K., Tulviste, T., Trommsdorff, G., Saraliev, Z. Kh.-M. (2017) Helping parents with chores or going out with friends: cultural differences in adolescents’ responses to potentially conflicting expectations of parents and peers, *Journal of Adolescent Research*, vol. 32, no. 4, pp. 456—478.
- Trommsdorff, G. (Hrsg.) (1995) *Kindheit und Jugend in verschiedenen Kulturen: Entwicklung und Sozialisation in kulturvergleichender Sicht*, Weinheim: Juventa.

Статья поступила в редакцию 05.10.2023; одобрена после рецензирования 10.10.2023; принята к публикации 16.10.2023.

The article was submitted 05.10.2023; approved after reviewing 10.10.2023; accepted for publication 16.10.2023.

*Информация об авторах / Information about the authors*

**Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна** — доктор исторических наук, профессор кафедры общей социологии и социальной работы, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия, zara@fsn.unn.ru (Dr. Sc. (History), Professor at the Department of General Sociology and Social Work, National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russian Federation).

**Судьин Сергей Александрович** — доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия, sudjin@mail.ru (Dr. Sc. (Sociology), Professor, Head of the Department of General Sociology and Social Work, National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russian Federation).