

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие населения в реализации общественно значимых инициатив обладает большим социальным и воспитательным потенциалом, является важнейшей предпосылкой становления и развития гражданского общества. Однако в настоящее время россияне характеризуются низкой общественной активностью. Так, по данным ВЦИОМ, в институционализированных формах деятельности (общественных и религиозных организациях, политических партиях, профсоюзах, органах местного самоуправления) участвует не более 2—4 % граждан. По мнению экспертов, общественную активность на добровольных началах проявляет 1,5—2 % населения, включая платных работников и добровольцев [1, 2]. Вместе с тем более 49 % опрошенных выразили готовность к более активному гражданскому участию по разным мотивам: возможность заработать, попасть «во власть», реализовать свой проект. Интересен тот факт, что 1/5 часть респондентов готова участвовать в общественной жизни из альтруистических соображений, но только в том случае, если будет уверена в результативности собственной деятельности. Молодые люди принимают более активное участие в общественной деятельности, чем граждане среднего возраста, однако ее популярность и в молодежной среде пока еще не столь велика. В связи с этим в современных условиях особое значение приобретает деятельность государства, направленная на развитие общественной активности граждан, оказание поддержки общественным объединениям, в первую очередь детским и молодежным.

Согласно данным Департамента общественных связей, молодежной и информационной политики Ивановской области, в 2007 году количество детских и молодежных объединений, функционирующих в регионе, увеличилось почти на 10 % (в 2006 г. — 207, в 2007 г. — 220). Тогда как по данным Управления Федеральной регистрационной службы по Ивановской области, на территории региона зарегистрировано только 26 детских и молодежных общественных объединений (в 2006 году — 28). Очевидно, что система учета не достаточно точно отражает реальную картину, характеризующую состояние детского движения в области, поскольку регистрационная служба не включает в список детских и молодежных общественных объединений те, в названии которых отсутствует указание возрастного состава участников (например, маркер «детская» или «молодежная»).

Изучение гендерных аспектов социализации подростков, участвующих в общественной деятельности, позволяет не только получить представление о социально-демографических особенностях активистов, восприятию ими актуальных социальных проблем, иерархии ценностей и жизненных целей, установках на определенную модель поведения, но и разработать практические рекомендации, способствующие оптимизации ситуации в молодежной среде.

Объектом исследования (Иваново, 2006—2008 гг.) были избраны участники детских и молодежных общественных объединений (выборочная совокупность составила 205 человек), а также подростки, не занимающиеся социально полезной деятельностью (206 человек), проживающие в областном центре. В выборочной совокупности активистов — 68,8 % женщин, 31,2 % мужчин. Лиц женского пола оказалось несколько больше, что характерно и для общественных объединений города, и для общества в целом¹.

© Птицына Н. А., Крохина Е. А., 2009

¹ Ульяновские исследователи (НИЦ «Регион») высокий уровень активности девушек объясняют тем, что, во-первых, общественных организаций, в той или иной мере защищающих

Контрольную группу составили 206 подростков, не участвующих в общественно полезной деятельности (59,2 % — девушки, 40,8 % — юноши).

С целью изучения возрастных особенностей опрошенных была применена шкала, используемая в практике Государственного комитета по статистике. Узкие возрастные интервалы обусловлены тем, что до 25 лет каждый год жизни человека отличается специфическими особенностями, имеет свои социальные характеристики. В целом по выборке возрастные категории респондентов имеют следующее распределение: 13—14 лет — 14,6 %; 15—17 лет — 49,8 %; 18—19 лет — 35,6 %.

На основе полученных данных составлен обобщенный портрет подростка — активного участника общественной деятельности г. Иванова. Это — учащийся школы 15—17 лет (чаще — девушка) из семьи среднего, по мнению опрошенных, достатка, который менее 3 лет участвует в деятельности многопрофильного общественного объединения или органа ученического самоуправления. Успешные активисты по мере взросления продолжают осуществлять общественно полезную деятельность в рамках своей организации либо участвуют в деятельности других политических и творческих объединений.

Как оказалось, наиболее популярными направлениями социально значимой деятельности для представителей детских и молодежных объединений являются:

— развитие гражданской активности, реализация добровольческих инициатив (например, Ивановская городская общественная организация старшеклассников «Школьный актив города», Ивановская областная общественная организация христианской молодежи и семьи, центр интеллектуального творчества «Лидер», «Тинейджер-центр», Молодежное Ивановское антинаркотическое движение и др.) — 23,4 %;

— продвижение идей политической направленности (Ивановское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия “Единой России”», Ивановская областная общественная организация «Молодежное демократическое антифашистское движение “НАШИ”» и др.) — 17,6 %;

— деятельность экологического, историко-туристического характера (исторический клуб «Клио» и др.) — 8,8 %;

— военно-спортивное направление (военно-патриотическая школа «Высота», ВСТК «Ровесник» и др.) — 5,9 %.

Важное значение как для юношей, так и для девушек имеет участие в деятельности органов ученического самоуправления (23,9 %), а также органов самоуправления, созданных по инициативе органов власти (6,8 %; например, в Молодежном совете при главе г. Иванова, Областном студенческом совете, Молодежном правительстве при администрации г. о. Кохмы и др.).

Определенная доля молодых людей выполняет общественную работу в рамках деятельности национальных общественных объединений (союз татарской молодежи «НУР»), творческих объединений по интересам или же самостоятельно занимается добровольчеством (13,6 %).

В ходе опроса выяснено, что наиболее продолжительным оказалось участие молодых людей в общественной деятельности многопрофильных общественных организаций, наименее — органов ученического самоуправления и прополитических объединений. Девушки, как правило, являются участниками деятельности

права женщин, значительно больше, чем защищающих права мужчин; а во-вторых, стоит принимать во внимание гендерную особенность женской и мужской идентичности. Обращение девушек за помощью в общественные объединения является более социально одобряемой практикой, обращение же за помощью мужчин не соотносится с общественными представлениями об их роли и поведении. Социологи отмечают, что девушки проявляют больше желания включаться в общественную деятельность и имеют больший опыт участия, чем юноши.

добровольческих, творческих объединений, юноши — военно-патриотических и политических.

Представляет интерес такой показатель, как ролевая нагрузка, которую активисты выполняют в рамках деятельности общественного объединения. Установлено, что большинство опрошенных юношей и девушек предпочитают роль «исполнитель» (46,3 %). Однако чем продолжительнее участие подростков в общественной деятельности, тем реже они осуществляют выбор данной ролевой нагрузки. Учениками в большей степени ощущают себя начинающие активисты — 28,3 % (чаще — юноши). Но чем больше стаж работы подростка в общественном объединении, тем реже он идентифицирует себя с новичком-учеником.

Как оказалось, реализация лидерского потенциала важна и для юношей, и для девушек. Вместе с тем юноши проявляют большую готовность к завоеванию «внешнего» статуса лидера (порой — ситуативного), а девушки склонны добиваться признания посредством осуществления практической деятельности, требующей большего усердия и времени. Роли явных лидеров — неформального («душа компании») и формального — выбирают юноши старше 15 лет. Девушки, имеющие опыт участия в общественных делах более 3 лет и претендующие на неформальное лидерство, предпочитают роль «генератор идей»; девушки старше 17 лет, имеющие стаж общественной деятельности более 3 лет, — роль «вольный художник». Самую малочисленную группу составили респонденты-девушки, выполняющие в объединении роль «хозяйственников», которые «убирают за всеми бумаги, чашки, стулья после работы, следят за внешним порядком». В основном это студентки ссузов и вузов 17—19 лет, занимающиеся общественной работой более 5 лет и воспринимающие ее как заботу о собственном доме. Часть респондентов, предложивших свой вариант ответа (5,4 %), обозначили: «исполняю все роли» или «помощник», «шаман», «тамада».

Система ценностных ориентаций личности определяет содержательную сторону ее направленности и составляет основу отношений к окружающему миру, другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности. Исходя из анализа ряда методик изучения ценностных ориентаций в ходе исследования применена шкала ценностей, состоящая из 16 элементов. Иерархия ценностных ориентаций подростков представлена на рис. 1.



Рис. 1. Иерархия ценностей подростков, % (N₁ = 205 чел., N₂ = 206 чел.)

Как видим, для того чтобы чувствовать себя счастливыми, подросткам необходимы любовь, дружба и интересная работа. Изучение жизненных ценностей активистов дает основание утверждать, что они в большей мере ориентированы на взаимодействие с другими людьми, признают ценность душевного спокойствия (21 %, социально пассивные

— 14 %), придают особое значение уважению окружающих (22 %, социально пассивные — 18 %). Интересен тот факт, что для 1/5 всех подростков, чтобы чувствовать себя счастливыми, необходимо уважение окружающих, тогда как по данным исследовательской группы РОМИР, указанный фактор значим лишь для 2 % россиян [3]. В связи с этим педагогам и руководителям общественных объединений важно учитывать такую особенность подросткового периода, как сензитивность, которая позволяет развивать не только уважение к другим людям, но и готовность к конструктивному взаимодействию. При этом материальное благополучие, карьера отходят на второй план, например, высокий заработок важен для 1/10 части активистов, тогда как для социально пассивных подростков данный показатель занимает третье место в иерархии жизненных ценностей. Можно предположить, что участие в социально полезной деятельности способствует формированию ценностей общественно значимого характера.

В ходе исследования выявлено, что иерархия ценностей подростков зависит от пола и стажа их участия в общественной деятельности. Для активистов со стажем общественной работы до 5 лет первостепенное значение имеют любимый человек, хорошие друзья, интересная работа; для участвующих в общественной деятельности более 5 лет возрастает ценность здоровья, положения в обществе, интеллекта. Юноши более прагматичны и ориентированы в основном на практические достижения (высокий заработок, наличие капитала, профессиональные успехи). Девушки придают значение наличию любимого человека и уважению окружающих.

Ценностные установки человека, как правило, связаны с его смысло-жизненными ориентациями. В связи с этим представляют интерес такие показатели, как жизненные цели подростков и способы их достижения.

В целом по выборке жизненные цели подростков соотносятся с их представлениями о необходимых составляющих счастья. Значимость взаимной любви и детей отражена в выборе цели создать семью; важность любимой работы проявилась в стремлении подростков сделать карьеру и стать специалистом в своем деле. Однако для активистов особое значение приобретает возможность приносить пользу людям, причем важность этой цели повышается у опрошенных из старшей возрастной группы, имеющих более продолжительный стаж участия в общественной деятельности. У данной группы активистов отмечена также актуализация потребности в реализации собственных талантов и способностей, в духовном самосовершенствовании.

В совокупности по выборке подавляющее большинство юношей в качестве цели рассматривают построение карьеры, а девушки — возможность самореализации.

Стать знаменитыми стремятся и юноши и девушки, однако склонность к руководству другими людьми в большей мере характерна для лиц мужского пола. Выявлено, что приобретение авторитета в глазах других людей одинаково значимо для всех опрошенных активистов, однако имеющие стаж более 3 лет все меньше мечтают об этой цели. Участие в общественной деятельности позволяет подросткам выполнять различные ролевые нагрузки (от исполнителя до лидера объединения), поэтому активисты имеют более реалистичные представления о деятельности руководителя, осознают, что у управленцев существуют не только права, но и обязанности.

Что же необходимо молодым людям в первую очередь для достижения выбранной цели? Большая часть респондентов полагает, что лишь упорный труд и получение высшего образования позволят достичь мечты. Однако активисты наряду с этим в числе основных факторов называют совершенствование собственных знаний, а социально пассивные подростки — наличие нужных связей.

Распределение мнений социально активных подростков о факторах, способствующих достижению жизненных целей, в зависимости от их пола представлено на рис. 2.

Как видим, юноши-активисты проявляют большую прагматичность, нежели девушки. Ориентируясь на достижение успеха и признавая роль собственных усилий, они все же

значительное внимание уделяют внешним благоприятным факторам (например, наличие нужных социальных контактов и связей). В то время как социально активные девушки демонстрируют большую готовность к получению высшего образования, к развитию своих талантов и способностей.

В ходе исследования респондентам с целью выявления их социальной информированности и гражданской ответственности был предложен список актуальных социальных проблем, применявшийся научно-исследовательским центром «Регион» (Ульяновская область, 2005 г.). В целом по выборке у подростков, проживающих в г. Иванове, вызывают опасение проявления делинквентного, в том числе аддиктивного, поведения населения, распространение социальных заболеваний, а также проблемы, связанные с трудоустройством, организацией досуга и отдыха молодежи. В число наиболее острых проблем опрошенные активисты включили в основном те, которые имеют общественно значимый характер: распространение СПИДа, гепатита и других заболеваний (36,1%), употребление наркотиков (35,1%), рост преступности, числа уличных банд, группировок (34,1%). Социально безынициативные респонденты актуальными проблемами считают трудности с устройством на работу (40,6%), низкую зарплату, стипендию (35,8%), недостаток культурно-развлекательных мероприятий и мест отдыха (34,9%). Как видим, внимание инициативных подростков в большей степени сосредоточено на социальных болезнях, что во многом обусловлено их деятельностью в общественных объединениях, которая включает участие в реализации долгосрочных социальных проектов и в разовых социально направленных мероприятиях.



Рис. 2. Мнение активистов о факторах, определяющих достижение жизненных целей, в зависимости от пола, % (N₁ = 141 чел., N₂ = 64 чел.)

Выявлено различие в расстановке проблем у девушек и юношей. Девушки в большей степени акцентируют внимание на общесоциальных проблемах, юноши — на индивидуальных.

Младшие подростки считают актуальной проблему организации собственного досуга, поскольку посещение кафе, боулинг-центров, компьютерных клубов доступно только тем, кто имеет достаточное количество свободных денег. Социально пассивные подростки 15—17 лет всерьез размышляют о трудностях, связанных с устройством на работу, размере стипендии. Схожие проблемы волнуют активистов старше 18 лет, поскольку возникает необходимость самоопределения.

В ходе исследования изучено мнение подростков о том, какие из обозначенных ими социальных проблем могут быть решены в течение ближайшего года. В число таковых девушки включили проблемы обеспечения социальных гарантий (задержки денежных выплат и социальных пособий, недостаток мест в дошкольных учреждениях), а юноши —

проблемы, обусловленные высокой учебной и производственной нагрузкой, наличием предвзятого отношения к молодежи со стороны старшего поколения. Практически неразрешимыми кажутся молодым людям проблемы, связанные с ростом преступности, распространением наркотиков, социальных болезней, проявлениями интолерантности и неуставных отношений в армии.

Кто же, по мнению подростков, в первую очередь несет ответственность за решение обозначенных проблем? В целом по выборке большинство подростков ответственность за происходящее в регионе склонны возлагать на органы власти, что может свидетельствовать как об авторитете представителей властных структур для молодежи, так и о некоторой инфантильности опрошенных. Установлено, что активисты проявляют большую требовательность и по отношению к родителям, руководителям учебных заведений и предприятий (работодателям). Можно предположить, что данное обстоятельство обусловлено осознанием ими необходимости комплексного подхода к решению проблем, при совместном участии представителей различных социальных институтов (семьи, школы, властных структур, НКО, СМИ и др.).

Большинство социально пассивных подростков не верят в то, что они способны хоть как-то самостоятельно повлиять на решение проблем организации собственного свободного времени, установления взаимопонимания со взрослыми людьми, участия в социально активной деятельности и др. Активисты в большей мере проявляют уверенность в том, что обозначенные проблемы можно решить либо самостоятельно, либо силами общественной организации. Особых различий в позициях юношей и девушек не обнаружено.

В ходе проведения исследования было уделено внимание изучению такого показателя, как самоидентификация подростков по признаку гражданственности, отношения к Родине, что во многом обуславливает их готовность к социальной активности. Респондентам были заданы вопросы о том, считают ли они себя патриотами своей страны, а также своего края — Ивановской области.

Выявлено, что подростки в большей мере ощущают себя патриотами страны (активисты — 86,8 %, социально пассивные подростки — 70,8 %), нежели Ивановской области (активисты — 83,9 %, социально пассивные подростки — 68,9 %). Можно предположить, что стереотипное восприятие могущественной сверхдержавы — России обуславливает обесценивание значения малой родины. Вместе с тем реальное участие в решении социальных проблем позволяет активистам в большей мере осознавать значимость родного края.

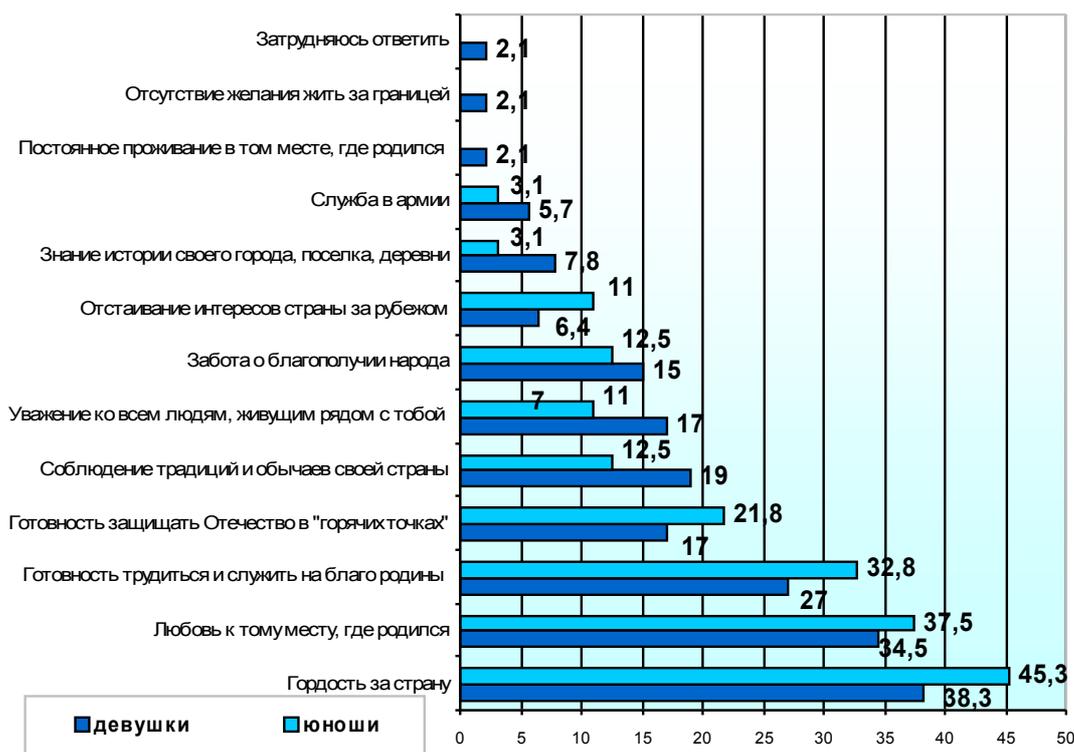
Выявлено, что чем старше респонденты, тем чаще они проявляют патриотические чувства по отношению к стране. При этом юноши в большей мере ощущают себя ее патриотами, а к малой родине юноши и девушки относятся одинаково.

Нам было важно понять не только, какая доля современных подростков готова назвать себя патриотами, но и какой смысл они вкладывают в это понятие. Как же соотносятся патриотические чувства подростков и их реальные действия? С целью изучения представлений подростков о содержании понятия «патриотизм» использован список определений, применяемый в работах Е. Л. Омельченко.

Лидирующие позиции с большим отрывом заняли два определения — гордость за страну (40,5 % активистов, 43,2 % социально пассивных респондентов) и любовь к тому месту, где родился (35,6 % активистов, 45,1 % — пассивных подростков). По данным Е. Л. Омельченко, эти же определения оказались наиболее популярными у молодежи Ульяновской области.

Отмечены различия в представлениях о содержании понятия «патриотизм» у юношей и девушек (рис. 3).

Рис. 3.
Мнения



активистов о содержании понятия «патриотизм»
в зависимости от их пола, % (N₁ = 141 чел., N₂ = 64 чел.)

Юноши в большей мере готовы разделять «лозунговые» утверждения («гордость за страну», «служить на благо родины»), девушки чаще демонстрируют готовность практически доказывать преданность стране («соблюдать обычаи, традиции», «уважать окружающих», «заботиться о благополучии народа»). Интересен тот факт, что около четверти юношей (22 %) считают проявлением патриотизма защиту Отечества в «горячих точках», однако лишь 3 % выбрали определение «служба в армии».

По мере увеличения продолжительности общественной деятельности для опрошенных усиливается значение таких позиций, как «уважение ко всем людям, живущим рядом с тобой», «забота о благополучии народа», «знание истории своего города, поселка, деревни».

На основании проведенного исследования можно сделать ряд выводов.

1. У подростков, проживающих в г. Иванове, наибольшей популярностью пользуются объединения, реализующие гражданские инициативы (в них состоит около четверти опрошенных), объединения политического характера, а также органы ученического самоуправления. Причем девушки предпочитают принимать участие в работе добровольческих и творческих объединений, а юноши — военно-патриотических и политических.

2. Наиболее активными участниками общественной деятельности являются девушки 15—17 лет, менее 3 лет реализующие социальные инициативы в рамках деятельности многопрофильного общественного объединения либо органа ученического самоуправления.

3. Большая часть опрошенных активистов в рамках деятельности общественных объединений играют роль исполнителя, хорошо представляющего свои основные обязанности, способного четко работать в команде. Готовность к реализации лидерских способностей отмечена практически у всех активистов, вне зависимости от стажа их участия в общественной деятельности. Однако в дальнейшем юношам чаще удаётся реализовать себя в качестве полноценных представителей организации (формальный лидер, наделенный статусом руководителя, координатора и др.); большинство же девушек

проявляют свои организаторские способности, являясь неформальными лидерами («хранитель традиций организации», «линейные лидеры» — педагоги, тренеры, советники и др.).

4. Участие в общественно полезной деятельности оказывает влияние на формирование ценностно-мотивационной сферы подростков.

Несмотря на существующее сходство в иерархии жизненных ценностей опрошенных, социально активные подростки придают большее значение уважению окружающих, душевному спокойствию. Для девушек особенно важна сфера межличностных отношений, а для юношей — наличие индивидуальных достижений.

Девушки проявляют большую готовность к длительному, напряженному труду ради достижения поставленной цели, причем социальная активность придает им решимость и уверенность в собственных силах. Юноши в большей мере стремятся к достижению внешних признаков успешности (полезные знакомства, руководящая должность).

5. Участники общественной деятельности, реализующие социально значимые инициативы, в большей мере осведомлены о специфике, причинах и последствиях проблем, существующих в обществе. Тогда как социально пассивные подростки склонны отмечать остроту прежде всего индивидуально значимых проблем. Социальная активность способствует расширению знаний о той специфической социальной действительности, в рамках которой личность реализует практическую деятельность, осуществляет социальные контакты. Активисты полагают, что острые социальные проблемы должны решаться комплексно, при участии представителей всех социальных институтов. Принимая личное участие в решении социальных проблем своего города, молодые люди осознают собственный вклад в это дело, начинают больше ценить свою малую родину.

Таким образом, участие в общественной деятельности способствует не только повышению социальной информированности подростков, но и развитию у них самостоятельности, уверенности в себе, готовности к саморазвитию и участию в решении актуальных проблем общества, что может рассматриваться в качестве критериев успешной социализации.

Целесообразно обозначить ряд условий, способствующих повышению эффективности социализации подростков, участвующих в реализации социально полезных инициатив.

1. Государство должно принять необходимые меры, направленные на поддержку детского и молодежного движения, причем в большей мере содействие должно оказываться тем общественным объединениям, которые занимаются реализацией социально значимых инициатив.

2. Поскольку подавляющее большинство участников общественных объединений — девушки, формальными лидерами объединений чаще всего становятся юноши. Большое же трудолюбие и готовность к проявлению ответственности демонстрируют девушки, однако в дальнейшем они реже занимают руководящие должности в административно-управленческой сфере. В связи с этим руководителям общественных объединений необходимо уделять особое внимание созданию условий для реализации их лидерского потенциала и организаторских способностей.

3. В условиях становления гражданского общества важное значение приобретает осуществление социального контроля деятельности разнообразных общественных объединений, поскольку лидеры некоторых политических, экстремистских организаций заинтересованы в расширении сферы деятельности за счет привлечения молодых людей.

Изучение гендерных аспектов социализации подростков, участвующих в общественно полезной деятельности, а также учет их особенностей в организации воспитательного процесса будут способствовать повышению роли девушек и женщин в социально-экономической и политической жизнедеятельности страны.

Библиографический список

1. *Бодренкова Г. П.* Добровольчество // Социальная работа : науч.-попул. журн. М., 2006. № 1.
2. Требуется волонтеры : интервью с Г. П. Бодренковой (радиопередача от 07.08.2007). URL: <http://www.echo.msk.ru/programs/figure/53851/>
3. Что представляет наибольшую ценность для Россиян? URL: <http://www.manager.ru/catalogues/advertising/research/romir/9910/9910zenl.htm>