

ГЕНДЕРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ – ДЕСЯТЬ ЛЕТ

В 2001 году исполняется 10 лет женским и гендерным исследованиям в системе высшего образования России. Эта инновационная для отечественной гуманитарной науки отрасль научного знания сумела за достаточно короткий временной отрезок интегрировать различные ресурсы: научный потенциал академической и вузовской науки, вузовскую систему подготовки научно-педагогических кадров, поддержку зарубежных благотворительных фондов, демократические принципы выбора студентами спецкурсов, заложенные в учебных планах по специальностям, библиотечные фонды, новые информационные технологии.

Сегодня, когда гендерные исследования и изучение основ гендерологии прочно вошли в систему гуманитарного образования многих вузов страны, уместно осуществить краткий экскурс в историю становления этой отрасли науки в российской высшей школе.

Обращение российских ученых к женской и гендерной проблематике датируется концом 80-х – началом 90-х годов XX века. Сложившаяся в этот период атмосфера гласности, когда официальная идеологическая установка о том, что женский вопрос в нашей стране окончательно решен, сменилась констатацией реального снижения социального статуса женщин, невостребованностью их образовательного, профессионального потенциала при решении принципиально важных для государства и общества проблем, стимулировала зарождение и развитие междисциплинарных исследований, положивших в основу гендерный подход к анализу политических, социальных и культурных процессов.

Для вузовских ученых этот период знаменателен еще и тем, что в начале 90-х годов в системе высшего образования России начало формироваться гуманитарное образование, когда в государственный образовательный стандарт, кроме общепризнанных «философии» и «отечественной истории», вводится комплекс гуманитарных дисциплин: «социология», «политология», «право», «культурология», «религиоведение», «психология», когда появляется возможность через факультативы и спецкурсы по выбору предложить студентам знания из новых областей гуманитарной науки.

Именно в этот период ученые и преподаватели вузов начинают испытывать потребность в систематизированной научной информации о проблемах адаптации российских женщин в новых социально-экономических условиях, о состоянии женских и гендерных исследований за рубежом, о достижениях и проблемах социального положения женщин в развитых государствах мира.

Общественная мысль этого периода характеризуется идеологической мозаичностью. Наряду с официальной идеологией в научной и публицистической литературе начинают открыто выражаться критические взгляды на низкий социальный статус женщин и государственную политику по женскому вопросу.

Стали высказываться идеи о различиях между юридическим и фактическим равенством¹, об устойчивых гендерных стереотипах, характерных для патриархального уклада в семье, о «профессиональных амбициях» мужчин, стимулируемых всей системой социальных ожиданий². Противоречивость решения женского вопроса в СССР нашла комплексное отражение в книге «Труд, семья, быт советской женщины», написанной коллективом юристов под редакцией С.В. Полениной и изданной в 1990 году³. В рамках межвузовской научно-исследовательской программы «Народы России: возрождение и развитие» на базе Ивановского госуниверситета начала функционировать подпрограмма «Проблемы социально-экономического положения женщин в современных условиях». В сборнике материалов исследования содержались данные о дискриминационной политике

государства в отношении женщин, подвергалась сомнению эффективность «защитной» политики, была выдвинута концепция «активной социальной защиты», позволяющей женщине создать стартовые условия для преодоления традиционных гендерных ролей и творческого развития⁴.

Но, пожалуй, наиболее революционные взгляды на социалистическую теорию и практику решения женского вопроса мы встречаем в этот период в работах ученых, объединившихся в Московский центр гендерных исследований⁵. «Как мы решаем женский вопрос?» – статья с таким названием была опубликована в 1989 году в четвертом номере журнала «Коммунист» и имела большой резонанс в научной среде. Она ознаменовала новый этап в научном осмыслении советской теории и практики решения женского вопроса, основанном на эгалитарной концепции равенства полов. Авторы Н. Захарова, А. Посадская, Н. Римашевская впервые в отечественной науке поставили вопрос об «эгалитарной трактовке марксистского понимания равенства», которая, по их мнению, «состоит не в том, что общество должно стремиться к стиранию всех социальных различий между мужчиной и женщиной... Как раз напротив – подчеркивается необходимость планомерной, активной работы для создания равных социальных условий развития; речь идет не об “усреднении” человека и превращении его в некое бесполое существо, а о снятии тех социальных барьеров, которые мешают проявиться человеку как личности»⁶. Одним из таких барьеров ученые считали «стереотип пола, упрощающий, усредняющий личность до уровня реализации ее “естественной специфики” – как мужчины или как женщины»⁷. Таким образом ученые получили методологический ключ к осмыслению гендерной системы. Важное научное значение имела также выдвинутая в статье классификация политики, затрагивающей интересы женщин. Если до этого периода речь шла о различных направлениях реализации марксистско-ленинской концепции решения женского вопроса, то Н. Захарова, А. Посадская и Н. Римашевская сформулировали концепцию четырех типов политики: патриархатной, экономической, демографической и эгалитарной⁸. Читателю сразу становилось понятным, что у советской «женской» политики были отнюдь не эгалитарные корни. Эти выводы стимулировали научную мысль, расширяли информационное поле для новаторских (относительно предшествующего периода) исследований.

В статье О. Ворониной «Женский вопрос» было дано критическое осмысление советской государственной политики в этом направлении. Автор убедительно показала, что «принцип женского равноправия в бесправном обществе превратился не просто в фикцию, демагогический прием», но использовался «для оправдания двойной эксплуатации женщин»⁹. На основе обширных статистических и аналитических материалов были вскрыты основные формы дискриминации женщин в СССР, показана система воспроизводства патриархатных стереотипов в массовом сознании, выдвинута идея о необходимости «двусторонней» эмансипации – для женщин и для мужчин¹⁰.

С точки зрения внедрения новых идей и новой методологии в исследование проблем равноправия выделяется статья Н. Захаровой и А. Посадской «“Женский вопрос” и социальная политика», где дается научное толкование эгалитарной концепции равенства полов. С этой позиции анализируются политики в сферах занятости, социальной защиты, социального управления, образования, выдвигается принципиально новый подход к разработке и оценке государственной политики, затрагивающей интересы женщин. Впервые в отечественной социальной науке вводится понятие «общенациональная гендерная политика», целью которой должно стать не просто «улучшение положения женщин», а формирование гендерно-нейтральной социальной структуры, открытой для «личностной самоактуализации любого человека, независимо от принадлежности к тому или другому полу»¹¹.

Таким образом, в конце 80-х годов в социальной науке начало формироваться новое направление, основанное на концепции «гендера», признающее за обоими полами равное право на самореализацию во всех сферах жизнедеятельности общества.

Среди научных центров, внесших, начиная с 90-х годов, существенный вклад в пропаганду зарубежной феминистской мысли, повышение квалификации преподавателей, разработку методологии гендерных исследований, следует назвать Московский центр гендерных исследований, Центр гендерных исследований на базе Санкт-Петербургского филиала Института социологии РАН, Харьковский центр гендерных исследований. Их плодотворная научная и педагогическая деятельность вызывает неизменно большой интерес и уважение со стороны исследователей, работающих в высшей школе. Не могу не назвать имя С.Г. Айвазовой, которая первой среди отечественных ученых в 1996 году защитила докторскую диссертацию по гендерной проблематике, выбрав тему «Женщины в российском обществе: гендерное измерение политического процесса».

Среди ученых и специалистов, внесших значительный вклад в развитие гендерных исследований в России, кроме вышеназванных, хотелось бы отметить Е. Здравомыслову, А. Темкину, Е. Кочкину, Н. Пушкареву, Н. Шведову, Н. Степанову, М. Малышеву, Л. Завадскую, Е. Мезенцеву, М. Баскакову, И. Юкину, Е. Ершову, Т. Клименкову, Е. Мещеркину, С. Поленину, Т. Гурко, Л. Репину, А. Чирикову, О. Здравомыслову, Н. Агжихину, чьи работы вызывают большой интерес среди ученых.

На институционализацию гендерных исследований как самостоятельной отрасли гуманитарного знания положительно сказывается процесс интеграции науки с практической деятельностью субъектов политики и управления. Он выражается в том, что целый ряд женщин-политиков защитили диссертации по женской и гендерной тематике, среди них Г.Н. Карелова – первый заместитель министра труда и социального развития, доктор социологических наук, Е.Ф. Лахова – депутат Государственной Думы, кандидат политических наук, Т.А. Мельникова – начальник отдела Министерства труда и социального развития, доктор политических наук.

Все эти процессы в значительной степени способствовали активному развитию вначале женских, а позднее – гендерных исследований в научных коллективах региональных высших учебных заведений.

С 1991 года отдельные научные коллективы в вузах Иванова, Нижнего Новгорода, Ижевска, Ярославля и ряда других городов начали проводить социологические исследования по проблемам адаптации женщин к новым экономическим условиям, изучать гендерные аспекты занятости, разрабатывать технологии смягчения гендерной асимметрии, повышения социальной активности женщин.

Первую всероссийскую научную конференцию, объединившую ученых на базе регионального научного центра и подвергшую критическому осмыслению достижения советского периода в области гендерных отношений, мы провели в 1992 году в Ивановском госуниверситете. В ней приняли участие ученые из Иванова, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Якутии, Костромы и Ярославля¹². Именно с этого периода в регионах России начала складываться сеть исследовательских центров по женской тематике, однако разработки велись параллельно, не были скоординированы и востребовались в основном на региональном уровне.

Ситуация кардинально изменилась в 1994 году, когда приказом государственного Комитета по высшей школе № 671 от 6.07.1994 г. была открыта межвузовская научно-исследовательская программа «Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях» с головной организацией – Ивановским государственным университетом. Она объединила исследовательские центры 15 вузов России. Основное внимание было сосредоточено на личности с ее социогендерными, демографическими характеристиками. Ученые включились в изучение женской истории, трансформаций социальных позиций женщин и мужчин в течение последних десятилетий, в разработку концептуальных основ государственной социальной политики, технологий социальной и политической адаптации женщин в странах с переходной экономикой. На базе Ивановского госуниверситета стали ежегодно проводиться итоговые научные конференции по программе, которые приобрели общероссийский, а затем и

международный статус, вышли за рамки межвузовской программы, вовлекли в свою орбиту не только отечественных, но и зарубежных ученых¹³.

Уже в первый период функционирования программы «Женщины России» у коллективов ученых появилась потребность в обмене научной информацией. Результаты научных исследований стали публиковаться в информационном бюллетене, который издавался головным советом¹⁴.

В 1996 году при активной поддержке Министерства общего и профессионального образования в рамках программы начал издаваться научный журнал «Женщина в российском обществе», несколько позднее у программы появился собственный издательский центр «Юнона». Эти события имели существенное значение для решения нескольких задач: расширения научного информационного поля, увеличения объемов разработки и издания научной и учебно-методической литературы в области гендерных исследований, распространения идей о путях достижения равноправия полов среди широких кругов общественности.

С точки зрения обмена научной информацией и становления научного сообщества трудно переоценить значение журнала «Женщина в российском обществе». Его учредители – Министерство образования РФ и Ивановский госуниверситет ставили своей задачей развитие научных исследований в региональных вузах, методическое обеспечение спецкурсов по феминологии и гендерологии. География авторов журнала достаточно обширна и представляет все крупные регионы России, от Москвы до Дальнего Востока. За 5 лет издания на страницах журнала было опубликовано около 250 статей 247 ученых из 55 вузов страны. С самого начала журнал «Женщина в российском обществе» был широко востребован в среде научной общественности, в женских организациях и управленческих структурах. Можно без преувеличения сказать, что он внес существенный вклад в формирование разветвленной сети центров гендерных исследований в системе высшего образования.

К середине 90-х годов межвузовская научная программа «Женщины России» приобрела ряд новых качественных характеристик. Во-первых, значительно расширился круг исследователей, произошло закрепление тематики по научным коллективам. Заметный вклад в развитие новой отрасли знания стали вносить ученые Санкт-Петербургского, Ивановского, Нижегородского, Самарского, Ярославского госуниверситетов, Волгоградского и Комсомольского-на-Амуре технических госуниверситетов, Костромского государственного технологического университета и многих других. Начали проводиться региональные научные конференции, быстрыми темпами росло количество публикаций, стали выпускаться тематические сборники научных трудов. Всего за период 1994 – 2000 годов Ивановским госуниверситетом издано около 30 межвузовских сборников научных трудов. Их перечень дан в приложении.

Во-вторых, научные материалы, полученные в ходе исследований, стали переводиться в область образования и легли в основу спецкурсов по феминологии и социологии гендерных отношений¹⁵.

В-третьих, коллективы ученых – соисполнителей программы развернули активную работу по подготовке научных кадров. В большинстве вузов – участников программы в аспирантурах и докторантурах появилась гендерная тематика.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ с 1996 года Ивановский госуниверситет стал проводить ежегодные Всероссийские конкурсы студенческих научных работ по направлению «феминология и гендерные исследования». География участников конкурса охватила все крупные регионы России. Победителями прошедших конкурсов стали студенты, обучающиеся в вузах Челябинска, Санкт-Петербурга, Уфы, Иванова, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Костромы, Ижевска, Тюмени, Ярославля.

В-четвертых, за период функционирования программы определились контуры системы прямой и обратной связи между высшей школой, органами управления и женскими неправительственными организациями с целью улучшения социального

положения женщин. В федеральные и региональные властные структуры стали поступать обширная аналитическая информация, научные обобщения и предложения по проблемам социальной политики, гендерному анализу социального самочувствия, ценностных ориентаций населения. О востребованности научных исследований со стороны женского движения свидетельствует тот факт, что в 1997 году в состав учредителей журнала «Женщина в российском обществе» вошло общероссийское общественно-политическое Движение Женщин России.

Следует отметить специфику исследований, осуществлявшихся в рамках программы «Женщины России» в 1994 – 1996 годах. Первоначально исследования опирались на отечественные реалии и проводились в контексте проблем российского общества, были сконцентрированы на изучении эволюции социального статуса и функциональных ролей женщины на различных исторических этапах развития российского государства, выявлении степени гендерной асимметрии в различных сферах жизнедеятельности советского и постсоветского обществ.

Данное направление научных исследований получило название «феминология».

Обозначим ряд причин, обусловивших институционализацию в вузах России феминологии как области научного знания. В течение нескольких десятилетий отечественные общественные науки акцентировали внимание на положительных результатах политики КПСС по решению женского вопроса, отодвигая на второй план многообразные проблемы, факты скрытой дискриминации женщин во всех сферах жизнедеятельности общества. Роль женщин в истории российской государственности была исследована в ограниченном объеме. В массовом сознании населения укоренились стереотипы о незыблемости социополового разделения общественных и семейных ролей, о решенности женского вопроса в нашей стране. Андроцентричный характер трудов по истории Отечества обусловил формирование «женской истории» как самостоятельной сферы гуманитарного знания. Эта история писалась учеными-женщинами и была посвящена осмыслению роли женщин в общественном развитии России. В этой связи отечественной науке был необходим этап научного осмысления гендерной структуры российского общества, реинтерпретации статистики, вторичного анализа результативности «женской» государственной политики в советский период.

Обозначенный этап в развитии отечественной науки занял примерно три года. К 1998 году в системе высшего образования параллельно с Московским и Санкт-Петербургским центрами гендерных исследований сложилась разветвленная сеть исследовательских центров по данной проблематике. Наряду с историей и социологией гендерная тематика начала активно внедряться в философию, лингвистику, экономические науки. Исследователям стало уже «тесно» в рамках программы “Женщины России”.

В этой связи в 1997 году Министерство образования Российской Федерации при разработке плана научных программ до 2000 года приказом № 749-19 от 22.12.1997 г. утвердило новое название программы: «Феминология и гендерные исследования в России: перспективные стратегии и технологии». Программа существенно обновилась и по содержанию, и по составу участников.

Приоритетными направлениями исследования были определены: гендерные аспекты социальной политики в условиях трансформации общества (координатор – Нижегородский госуниверситет); гендер и власть (координатор – Тамбовский госуниверситет); историческая феминология; научно-методические основы преподавания учебных дисциплин по феминологии и гендерным исследованиям, научно-издательская и образовательная деятельность (координатор – Ивановский госуниверситет).

В 1998 – 1999 годах программа объединяла 22 университета из различных регионов России, от Москвы и Санкт-Петербурга до Дальнего Востока. Ряд высших учебных заведений работали на общественных началах. В целом головной совет программы, действовавший на базе Ивановского госуниверситета, редколлегия журнала «Женщина в

российском обществе» поддерживали научные контакты с более чем 50 высшими учебными заведениями.

Новой качественной характеристикой программы стало осуществление межвузовских научных проектов: российского мониторинга социального самочувствия и ценностных ориентаций женщин и мужчин, научного проекта «Технологии продвижения женщин в сферу управления», толково-энциклопедического словаря «Женщины российской провинции», изучения гендерных аспектов политического лидерства.

На этапе 1998 – 1999 годов в состав межвузовской сети исследователей по гендерной проблематике стали активно включаться лингвисты (Московский лингвистический университет), философы (Волгоградский технический университет, Тамбовский госуниверситет, Владивостокский технический университет), социологи (СПбГУ, Новосибирский, Самарский госуниверситеты).

Тематика научных исследований значительно расширилась за счет таких направлений, как гендерные аспекты коммуникации в русском языковом общении, формирование гендерной идентичности в современных социокультурных условиях, гендерные аспекты национального сознания, гендерный анализ жизненных стратегий и систем ценностей российского общества.

Таким образом, к этому периоду произошла институционализация гендерных исследований в системе вузовской науки.

Важным направлением научной деятельности вузов стало формирование учебно-методической базы для преподавания спецкурсов по гендерной тематике, стали разрабатываться учебные пособия, издаваться авторские учебные программы.

Обширный аналитический и теоретический материал, результаты разнонаправленных социологических исследований, которыми располагают научные коллективы, востребуются региональными органами управления. В 1998 году при активном участии ученых прошли областные научно-практические конференции в Иванове, Волгограде, Самаре, Ярославле, Нижнем Новгороде, Тамбове, Барнауле, Новосибирске. Учеными СПбГУ была разработана городская комплексная социальная программа «Семейная политика. Социальная защита семьи и детства в Санкт-Петербурге в 1998 - 1999 гг.».

Подводя итоги десятилетия, хотелось бы выразить сердечную благодарность всем коллегам за плодотворную совместную работу, отметить весомый вклад, который внесли в развитие гендерных исследований в высшей школе д.и.н., профессор З.М. Саралиева, д.ф.н., профессор Е.Ф. Молевич, д.филол.н., профессор А.В. Кирилина, д.ф.н., профессор В.В. Макаров, д.и.н., профессор Э.А. Васильченко, д.и.н., профессор А.И. Евстратова, д.ф.н., профессор И.И. Булычев, д.ф.н., профессор О.В. Рябов, к.и.н., доцент Н.В. Досина, д.с.н., доцент Л.С. Егорова, к.и.н., доцент А.Ф. Татарченко, к.и.н., доцент Т.Б. Рябова, к.и.н., доцент В.Г. Ушакова, к.и.н., доцент О.В. Шнырова, к.т.н., доцент А.С. Землякова, к.и.н., доцент О.Н. Шевцова, к.и.н., доцент Т.Б. Котлова и многие другие исследователи, кто самоотверженно продвигает идеи гендерного равенства в сферу гуманитарного образования.

В 2000 году в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 94 от 20.07.1999 г. гуманитарные программы были объединены в программу «Университеты России – фундаментальные исследования», в раздел «Гуманитарные науки». Это сузило круг исследовательских центров, получающих финансовую поддержку Министерства (ИвГУ, ВолгГТУ, ЯрГУ).

Вместе с тем, несмотря на реорганизацию, Ивановский госуниверситет продолжил выполнение координирующей роли в организации гендерных исследований в системе высшего образования. В 2000 году на базе ИвГУ создан российский межвузовский центр гендерных исследований, который сегодня объединяет ученых высших учебных заведений из Иванова, Ярославля, Нижнего Новгорода, Архангельска, Саранска, Барнаула, Тюмени, Екатеринбург, Пермь, Владивостока, Чебоксар и других городов России.

Параллельно гендерные исследования активно развиваются в целом ряде региональных центров: в Тверском госуниверситете (В. Успенская), Самарском госуниверситете (Л. Попкова), Мурманском педагогическом университете (Л. Штылева), Пермском госуниверситете (И. Новикова), Воронежском госуниверситете (Н. Поливаева), Поморском госуниверситете (Е. Кудряшова) и многих других.

В этот период ученые высших учебных заведений России, ведущие гендерные исследования, начали получать активную, действенную поддержку со стороны зарубежных общественных фондов – Женской сетевой программы института Открытое общество (Фонд Сороса – Россия), фонда МакАртуров, Канадского фонда поддержки российских женщин. В 2000 году при финансовой поддержке Женской сетевой программы института «Открытое общество» издавался российский научный журнал «Женщина в российском обществе», более 100 ученых из 44 вузов приняли участие в VII Международной научной конференции «Гендерные исследования в России: современные подходы».

В 2001 году в системе высшего образования осуществлен ряд мер, способствующих дальнейшей институционализации гендерных исследований и гендерного образования.

В рамках межвузовской научной программы по поддержке региональной науки Министерство образования РФ открыло межвузовскую научную программу «Гендерные исследования», которая объединила научные коллективы 6 вузов.

С 2001/02 года в соответствии с новым госстандартом Министерства образования РФ для специальности «социальная работа» введена новая учебная дисциплина «Феминология. Гендерология». Спецкурсы по гендерной проблематике читаются в большинстве вузов России, занимающихся подготовкой социологов, историков, политологов. Динамика развития гендерных исследований в вузах приведена в приложении.

С каждым годом география центров гендерных исследований расширяется, активно заявляют о себе ученые Екатеринбурга, Уфы, Новосибирска, Омска, Тюмени, Владивостока, Саранска, Чебоксар и других регионов, назвать которые не позволяет объем статьи.

Быстрыми темпами осуществляется подготовка научных кадров по гендерной тематике. В вузах трудится восемь докторов, десятки кандидатов наук, которые использовали в своих диссертационных исследованиях гендерную методологию.

Есть все основания утверждать, что гендерные исследования и гендерное образование являются сегодня неотъемлемой составной частью научно-исследовательской и учебной работы в системе высшего образования в России. Это направление объединяет сотни исследователей и активно способствует распространению гендерных знаний, гуманитаризации высшего образования и подготовке научных кадров для высшей школы. Широким слоям общественности стали доступны идеи и социальные стратегии XXI века в области гендерного равенства.

Все эти результаты были бы невозможны без Министерства образования РФ, ректоров многих вузов, которые оказывают интеллектуальную и материальную поддержку гендерным исследованиям как инновационному направлению гуманитарной науки. Мы выражаем сердечную благодарность министру образования В.М. Филиппову, заместителям министра Ю.В. Шленову и Е.Е. Чепурных, начальникам управлений министерства М.Н. Стриханову и А.В. Суворинову за постоянное внимание к проблемам развития науки в целом, существенную поддержку гендерных исследований.

Оценивая достижения, с учетом накопленного опыта хотелось бы сформулировать ряд тезисов о возможных путях их развития в системе образования.

В Концепции государственной научной политики в системе образования РФ в качестве перспективной формы реализации взаимосвязей между наукой, образованием и социальной практикой выделены учебно-научно-инновационные комплексы на базе ведущих российских вузов. Полагаем, что это одна из возможных форм институционализации гендерных исследований в высшей школе. Именно этим целям

служит сегодня созданный на базе ИвГУ Российский межвузовский центр гендерных исследований.

Полагаем, что важным средством продвижения гендерных исследований в систему образования могло бы стать объединение усилий Министерства образования РФ и зарубежных фондов, поддерживающих эти исследования. Технологией такого объединения могло бы стать создание по типу МИОНов нескольких межрегиональных вузовских научных центров гендерных исследований на базе вузов, обладающих значительным научным потенциалом и практическим опытом этой работы.

Не будет преувеличением сказать, что одной из наиболее важных проблем является отсутствие широкой учебно-методической базы для чтения курсов по гендерной проблематике, адаптированных к различным специальностям. Было бы своевременно подумать о разработке большого спектра учебников по различным направлениям гендерных исследований, а также разделов для вузовских учебников по социологии, политологии и другим дисциплинам. Расширение объемов этой работы, доступность учебных и методических материалов для каждого вуза позволили бы осуществить прорыв в области внедрения гендерной проблематики в образовательный процесс.

Полагаем, что назрела необходимость организации широкой образовательной работы среди студенчества, одной из эффективных форм которой является возрождение российского конкурса студенческих научных работ по гендерным исследованиям при поддержке Министерства образования РФ.

Сегодня вне поля зрения ученых – специалистов по гендерным исследованиям остается общеобразовательная школа, где нередко в ходе образовательного процесса воспроизводятся патриархатные стереотипы в системе гендерных отношений. Ученые могли бы внести вклад в решение этой проблемы несколькими путями: через гендерное образование учителей, разработку адаптированных спецкурсов для старшеклассников.

Нет сомнения в том, что, объединив усилия, мы сможем внести заметный вклад в становление гендерного образования в России.

Примечания

¹ См.: *Морозова Г.А.* Социальный статус женщины в социалистическом обществе // Научный коммунизм. 1989. №3.

² *Голод С.И.* Будущая семья: какова она? М., С. 22-23.

³ См.: *Труд, семья, быт советской женщины.* М., 1990.

⁴ См.: *Женщина в меняющемся мире: Межвуз. сб. науч. трудов / Под ред. О.А. Хасбулатовой.* Иваново, 1991.

⁵ См.: *Захарова Н., Посадская А., Римашевская Н.* Как мы решаем женский вопрос? // Коммунист. 1989. №4; *Воронина О.* Женский вопрос // СССР: демографический диагноз. М., 1990; *Захарова Н.К., Посадская А.И.* «Женский вопрос» и социальная политика // Семья и семейная политика. М., 1991; *Женщины в обществе: реалии, проблемы, прогнозы.* М., 1991.

⁶ См.: *Захарова Н., Посадская А., Римашевская Н.* Как мы решаем женский вопрос? С. 63.

⁷ Там же.

⁸ Там же. С. 57-58.

⁹ См.: *Воронина О.* Женский вопрос. С. 358.

¹⁰ Там же. С. 373.

¹¹ См.: *Захарова Н.К., Посадская А.И.* «Женский вопрос» и социальная политика. С. 57.

¹² См.: *женщины России в XX столетии: уроки прошлого, реалии и перспективы / Под ред. О.А. Хасбулатовой.* Материалы российской научной конференции. Иваново, 1992.

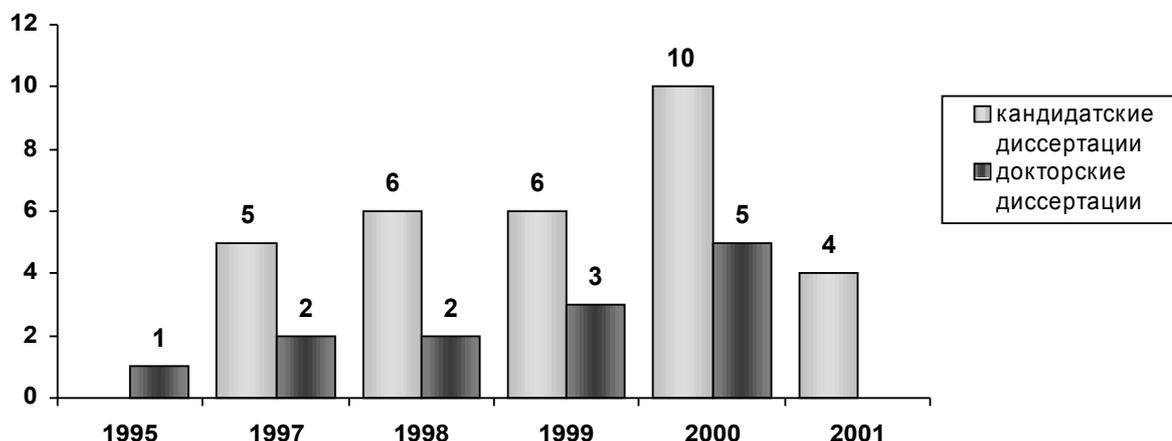
¹³ Тематика конференций отражена в перечне научных изданий, опубликованных в 1991 – 2000 гг. на базе ИвГУ.

¹⁴ См.: *Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях.* Информационный бюллетень. 1995. № 1, 2.

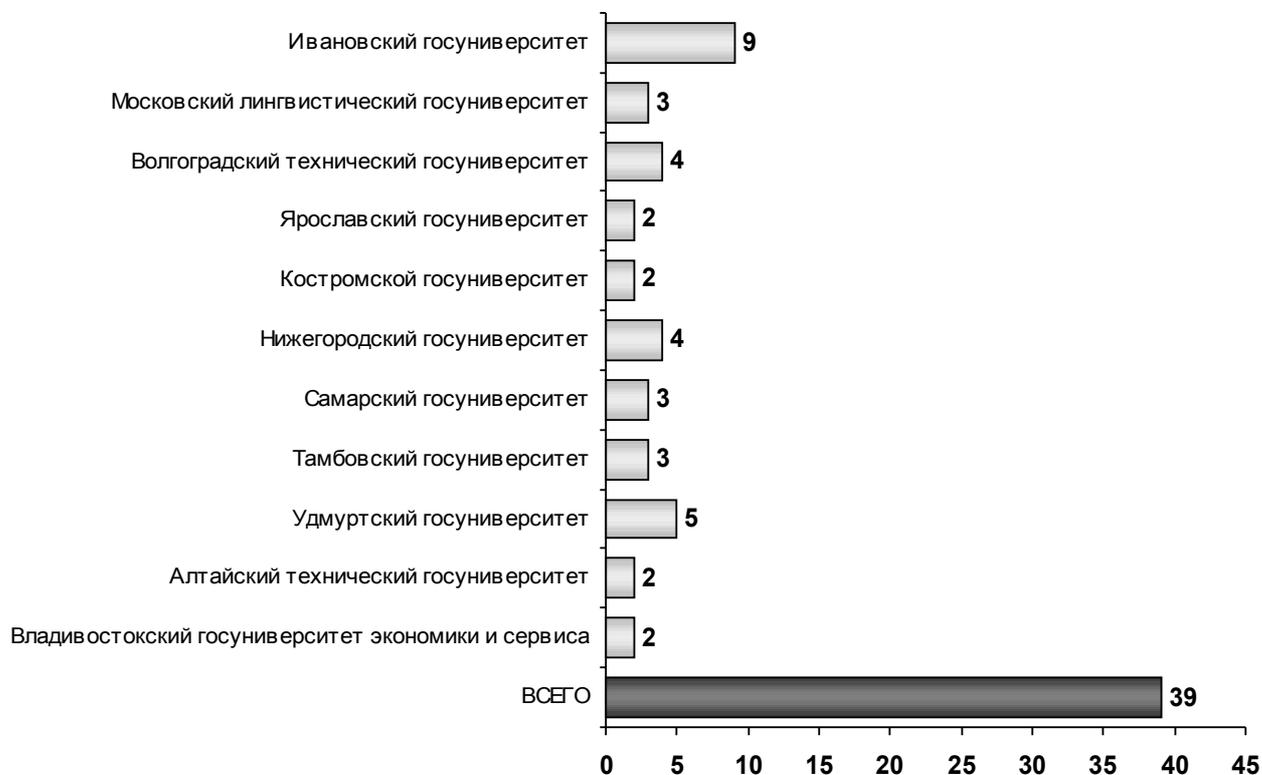
¹⁵ См.: *Авторские учебные программы: Феминология. Социология гендерных отношений.* Семейведение. Иваново, 1999.

**Данные о развитии женских и гендерных исследований
в системе высшего образования
при поддержке Министерства образования РФ**

**Количество защит докторских и кандидатских диссертаций
по гендерной тематике в государственных вузах России**

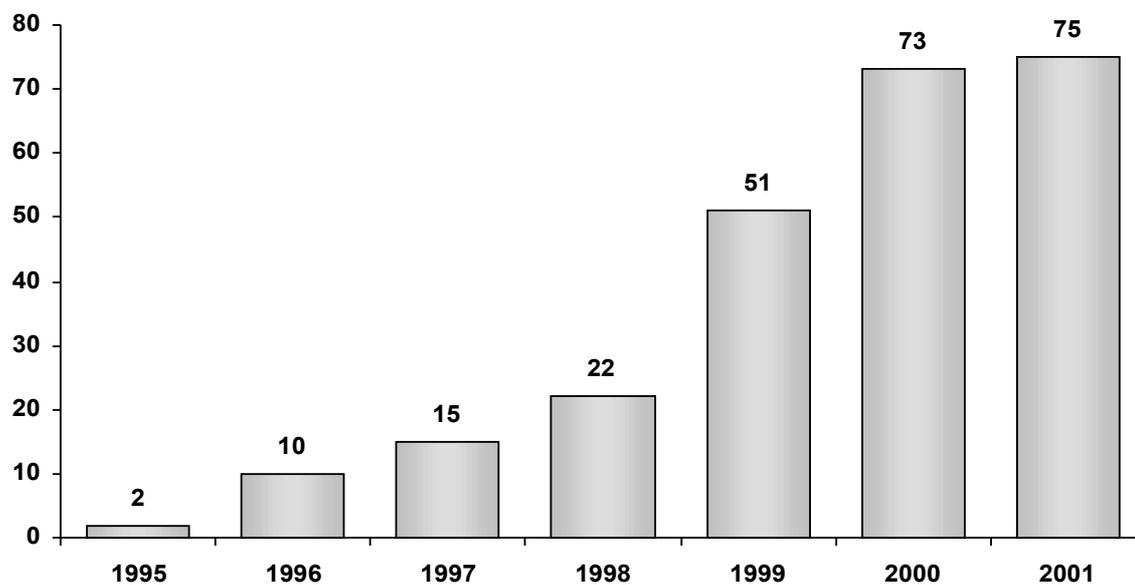


**Количество научных конференций по женской и гендерной проблематике,
проведенных в рамках межвузовских научных программ
Минобразования РФ**

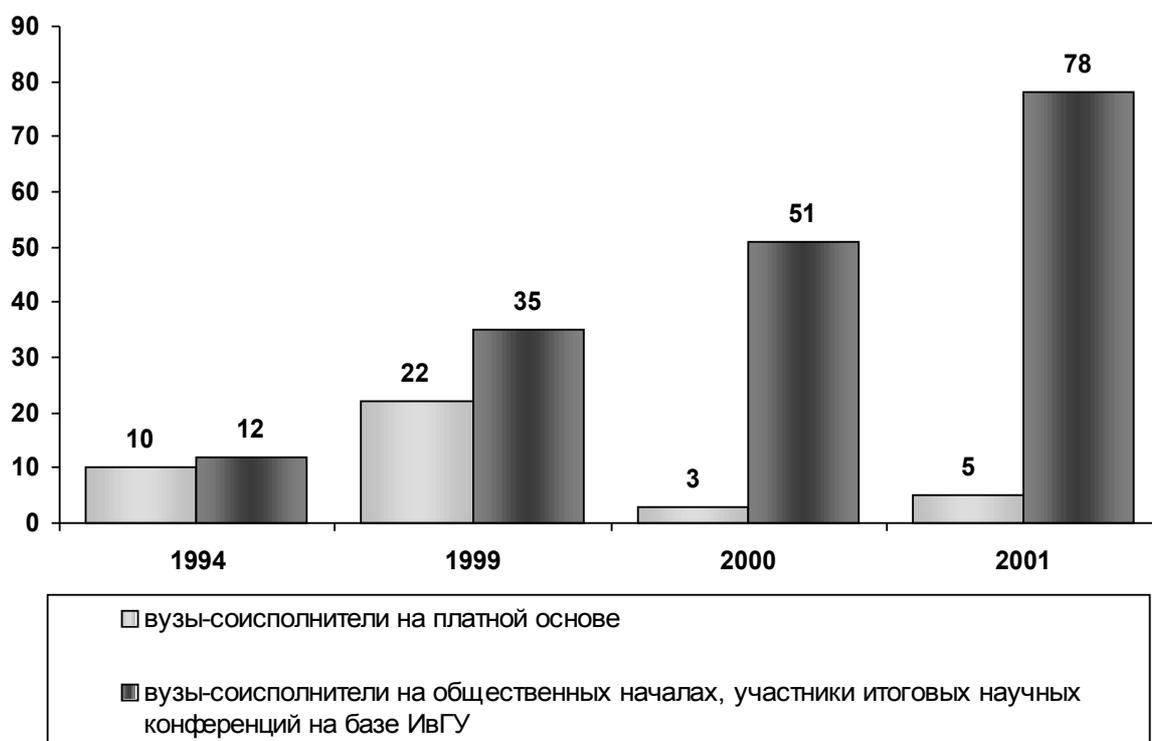


Конференции на базе Ивановского госуниверситета носили итоговый характер по всем направлениям гендерных исследований, осуществляемых в рамках межвузовских программ.

Количество государственных вузов, где читаются спецкурсы по гендерной проблематике при поддержке Минобрнауки РФ



Количество вузов-соисполнителей межвузовских программ по гендерным исследованиям, поддержанных Минобрнауки РФ



Перечень научных программ, поддержанных Минобразованием РФ

- 1994 – 1997 гг. Межвузовская научно-исследовательская программа «Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях»
- 1998 – 1999 гг. Межвузовская научно-исследовательская программа «Феминология и гендерные исследования в России: перспективные стратегии и технологии»
- 2000 г. Подпрограмма в рамках межвузовской научной программы «Университеты России»
- 2001 г. Подпрограмма 3 «Научно-организационные основы реализации региональной научно-технической политики высшей школы»
Раздел 5 «Гендерные исследования»

Перечень межвузовских научных изданий, опубликованных в рамках научных программ по феминологии и гендерным исследованиям на базе головной организации – ИвГУ (1991 – 2001 гг.)

Женщина в меняющемся мире / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1991. 73 с.

Женщины России в XX столетии: Уроки прошлого, реалии и перспективы / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Материалы российской науч. конф. Иваново, 1992. 125 с.

Социальная защита женщин: современные проблемы / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Сб. науч.-метод. материалов. Иваново, 1994. 65 с.

Женщины и российское общество: научно-исторический аспект / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1995. 111 с.

Социальные трансформации и положение женщин в России / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Материалы междунар. науч. конф. Иваново, 3 – 4 марта 1995 г. Иваново, 1995. 275 с.

Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Информ. бюллетень. № 1. Иваново, 1995. 41 с.

Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Информ. бюллетень. № 2. Иваново, 1995. 63 с.

Социальные технологии поддержки экономически активных женщин / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Сб. метод. материалов. Иваново, 1996. 24 с.

Феминология: методология исследования и методика преподавания / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Тез. докл. всерос. науч.-метод. конф. Иваново, 26 – 27 апреля 1996 г. Иваново, 1996. 111 с.

Женщины в отечественной науке и образовании (отв. ред. Евстратова А.И.).
Материалы науч. конф. Кострома, 24 – 25 ноября 1997 г. Иваново, 1997. 82 с.

Женщина в зеркале социологии / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Межвуз. сб. науч. тр.
Вып. 1. Иваново, 1997. 142 с.

Социально-правовой статус женщины в исторической ретроспективе / Отв. ред.
Хасбулатова О.А. Материалы междунар. науч. конф. Иваново, 24 – 25 апреля 1997 г.
Иваново, 1997. 133 с.

Женщина и общество / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Материалы междунар. науч.
конф. молодых ученых и студентов. Иваново, 24 – 25 апреля 1997 г. Иваново, 1997. 73 с.

Женщины России на рубеже XX – XXI веков / Отв. ред. Хасбулатова О.А.
Материалы междунар. науч. конф. Иваново, 23 – 24 апреля 1998 г. Иваново, 1998. 292 с.

Женщина в зеркале социологии / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Межвуз. сб. науч. тр.
Вып. 2. Иваново, 1998. 104 с.

Социальная феминология. Учеб. пособие. / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Иваново,
1998. 200 с.

Мониторинг социального самочувствия и ценностных ориентаций российских
женщин / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Сб. науч.-метод. материалов. Иваново, 1998. 45 с.

Имидж женщины-лидера / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Иваново, 1998. 95 с.

Проблемы социализации молодых семей в современном обществе: тенденции и
перспективы / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Материалы регион. науч.-практ. конф. Иваново,
26 января 1999 г. Иваново, 1999. 67 с.

Гендерные отношения в России: история, современное состояние, перспективы /
Отв. ред. Хасбулатова О.А. Материалы междунар. науч. конф. Иваново,
27 – 28 мая 1999 г. Ч. 1, 2. Иваново, 1999. 310 с.

Женщины в политике и управлении: история и современность / Отв. ред.
Хасбулатова О.А. Тез. междунар. науч.-практ. конф. Ярославль, 18 – 19 октября 1999 г.
Иваново, 1999. 216 с.

Российское общество накануне XXI столетия / Отв. ред. Хасбулатова О.А.
Материалы всерос. конф. молодых ученых. Иваново, 2 – 3 декабря 1999 г. Иваново, 1999.
170 с.

Авторские учебные программы: Феминология. Социология гендерных отношений.
Семьеведение / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Иваново, 1999. 109 с.

Женщина в сфере управления: проблемы и технологии / Отв. ред. Хасбулатова О.А.
Межвуз. сб. науч. трудов. Иваново, 1999. 67 с.

Молодая семья на рубеже XX – XXI веков: региональный опыт и проблемы / Отв.
ред. Хасбулатова О.А. Материалы регион. науч.-практ. конф. Иваново, 26 апреля 2000 г.
Иваново, 2000. 54 с.

Женщина в зеркале социологии / Отв. ред. Хасбулатова О.А. Межвуз. сб. науч. тр.
Вып. 3. Иваново, 2000. 87 с.

Гендерные исследования в гуманитарных науках: современные подходы / Отв. ред.
Хасбулатова О.А. Материалы междунар. науч. конф. Иваново, 15-16 сентября 2000 г.
В 3 ч. Иваново, 2000. 443 с.

Егорова Л.С. Социальное самочувствие и ценностные ориентации россиян:
гендерный анализ (По материалам мониторинга 2000 г.). Иваново, 2000. 69 с.

Гендерные стереотипы в социокультурных процессах средних городов России.
Материалы круглого стола // Женщина в российском обществе. 2001. № 3/4. 82 с.

Российский межвузовский центр гендерных исследований (РЦГИ)

Российский межвузовский центр гендерных исследований (РЦГИ) создан в 2000 году на базе Ивановского госуниверситета и объединяет ученых, коллективы кафедр, центров гендерных исследований, действующих в системе высшего образования России и на общественных началах.

Кафедры вузов, отдельные ученые, входящие в состав Центра, действуют самостоятельно и связаны между собой общим направлением деятельности: российским научным журналом, всероссийскими научными конференциями, социологическими исследованиями, распространением учебной литературы и т.п.

Цели РЦГИ:

развитие гендерных исследований, содействие их институционализации в системе высшего образования;

содействие формированию нового сознания россиян, основанного на ценностях гендерного равноправия;

организация и осуществление межвузовских научных проектов по гендерной проблематике;

обмен научной информацией через издание научного журнала, проведение научных конференций, размещение научной информации на странице в Интернете;

разработка и издание учебно-методической литературы по гендерной проблематике;

разработка и апробация спецкурсов в системе высшего и среднего образования;

организация летних школ, курсов повышения квалификации для исследователей, аспирантов, студентов.

Коллективы ученых – члены Российского межвузовского центра гендерных исследований

Кафедра общей социологии Ивановского госуниверситета

Кафедры истории Отечества, основ экономической теории, МБиСП Алтайского государственного технического университета

Кафедра социально-политических теорий Ярославского госуниверситета

Кафедра общей социологии и социальной работы Нижегородского госуниверситета

Кафедра философии Волгоградского государственного технического университета

Кафедра офисного и культурного сервиса Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Кафедра философии Поморского госуниверситета

Гуманитарный факультет Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета

Межвузовская лаборатория гендерных исследований Марийского госуниверситета

Центр гендерных исследований Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Коллектив ученых Тюменского госуниверситета