

В. Г. Ушакова

ЖЕНЩИНЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Санкт-Петербург по праву является одним из крупнейших российских и мировых центров науки и образования. Именно здесь в 1724 году был основан Петром Великим первый российский университет. Указом президента Российской Федерации наш университет, наряду с Московским государственным университетом, объявлен национальным достоянием России, престиж его диплома очень высок. Естественно, что за этими успехами стоит труд многих поколений ученых.

В формирование и поддержку столь высокого статуса старейшего университета России свой вклад внесли и вносят женщины. Известно, что более полутора веков двери университета были для них закрыты. Между тем, именно Петербург—родина женского образования. С конца XVIII века по 1917 год в Смольном институте получали воспитание и образование девушки из аристократических семей. Существовало мещанское училище для девушек среднего сословия. В 1859 году открылась Мариинская женская гимназия — первое в России среднее учебное заведение для девочек разных сословий.

Осенью 1868 года группа женщин — сторонниц высшего женского образования подала министру народного просвещения Д. А. Толстому петицию, в которой доказывалась необходимость открытия высших курсов для женщин (5, с. 8). Отрицательный ответ их не оставил.

20 сентября 1878 года в Санкт-Петербурге по инициативе группы женщин при поддержке мужчин-профессоров были созданы постоянные Высшие женские курсы с тремя отделениями — словесно-историческим, физико-математическим (естественным) и специально-математическим. Одновременное открытие курсов стало работать Общество для доставления средств Высшим женским Бестужевским курсам, утвержденное Министерством внутренних дел. В числе членов исполнительного комитета была и С. В. Ковалевская. В основу деятельности комитета был положен принцип бескорыстного труда. Участвовать в развитии и укреплении женского университета считалось делом не только почетным, но и престижным. В 1884 году комитет начал постройку собственного здания для курсов на 10-й линии Васильевского острова (дом № 33). План постройки был разработан при активном и безвозмездном участии группы архитекторов, и уже 1885/86 учебный год начался в новом здании. Оно и сейчас принадлежит университету. Первым директором курсов стал известный историк академик К. Н. Бестужев-Рюмин (племянник декабриста М. П. Бестужева-Рюмина).

Итак, университет для женщин создан. Кто же вдохнул в него жизнь? Кто наполнил живым содержанием его деятельность? В первую очередь следует отдать дань памяти и уважения

четырем великим женщинам России: Анне Павловне Философовой, Надежде Васильевне Стасовой, Варваре Павловне Тарновской и Ольге Константиновне Нечаевой. А. Н. Бекетов, страстный поборник женского образования, писал о деятельности этих женщин: «Име-на их всем известны, они уже занесены на страницы истории; но на этот раз я взялся за перо для того, чтобы с особым ударением обратить всеобщее внимание на то, что эти имена принадлежат исключительно женщинам... мужчины только помогали этим деятельницам. Самая мысль возникла среди женщин, они же ее осуществили, развили, укрепили и окончательно реализовали ими собранные денежные средства, ими выпрошено правительственное дозволение; они служили — и до сих пор служат делу, не щадя ни средств, ни здоровья, ни душевной энергии» (4, с. 71).

Анна Павловна Философова была одной из тех, кто на протяжении десяти лет готовил открытие женских курсов. Жена генерал-прокурора В. Д. Философова, мать большого семейства, Анна Павловна огромные усилия приложила к тому, чтобы эффективно работал комитет Общества доставления средств Высшим женским Бестужевским курсам, первой председательницей которого она была.

Надежда Васильевна Стасова посвятила развитию женского образования тридцать лет жизни. Она была одной из учредительниц Владимирских курсов, открытых в 1869 году, на которых обучались как мужчины, так и женщины. Одиннадцать лет она была распорядительницей Высших женских Бестужевских курсов. Вместе с С. В. Ковалевской Н. В. Стасова подыскивала помещение для курсов, занималась его благоустройством, оборудованием. Н. В. Стасова работала также в смешанной комиссии, куда входили члены комитета и совета профессоров.

Одной из учредительниц Общества доставления средств Высшим женским Бестужевским курсам, членом его комитета являлась Варвара Павловна Тарновская. Она была казначеем, сберегавшим своим трудом тысячи рублей для курсов. В. П. Тарновская внесла весомый вклад в дело открытия юридического факультета. Ее трудами на выставках в Нижнем Новгороде, Стокгольме, Париже устраивались отделы, посвященные курсам. На Международном женском конгрессе в Берлине В. П. Тарновская выступила с блестящим докладом на французском языке, который был посвящен первому в России женскому университету.

В 1889 году в число членов комитета вошла Ольга Константиновна Нечаева. Она занималась интернатом и столовой, участвовала во всех мероприятиях для доставления средств курсам. В 1906 году интернат и столовая закрылись, и

Ольга Константиновна продолжила свою деятельность в Обществе воспомоществования нуждающимся слушательницам. В годы первой мировой войны Общество, кроме обычной выдачи пособий на жизнь, одежду, лекарства, стремилось разрешить квартирный вопрос. Общежитие было устроено в помещении столовой и на частных квартирах. Однако этого оказалось недостаточно. Возникла мысль о создании Дома курсистки. Членами правления Общества во главе с Ольгой Константиновной был разработан план устройства общежития, где слушательницам за скромную плату предоставлялись бы комнаты для проживания и занятий, столовая.

Член комитета Бестужевских курсов М. К. Цебрикова писала: «Высшее образование покупается многими ценой дорогих жертв. Эти сырые и холодные углы, где набиваются по три, по четыре слушательницы; нередко одна постель на троих, которой пользуются по очереди; этот, в трескучий мороз, плен поверх пальто, подбитого ветерком; эти обеды грошовых кухмистерских, а зачастую колбаса с черствым хлебом и чаем; эти бессонные ночи над оплачиваемой грошами перепиской вместо отдыха» (1, с. 78). Становится понятным, почему так много сил и времени члены комитета тратили на облегчение и улучшение быта курсисток.

К сентябрю 1879 года на курсах уже состояло 789 слушательниц, в октябре 1880-го — 840, в сентябре 1881-го — 938 постоянных слушательниц и 42 вольные (5, с. 10).

В результате деятельности женщин—членов комитета увеличивался приток финансовых средств. Уже к 1895 году были расширены учебные помещения. За первые 25 лет существования Обществу удалось приобрести земельные участки и построить 4 дома, стоимость которых превышала 700 тыс. рублей. Библиотека, лаборатории, астрономическая вышка и все учебное оборудование были оценены в 200 тыс. рублей. Капитал Общества, хранившийся в ценных процентных бумагах, составлял 88 100 рублей. Таким образом, к 1903 году материальная часть актива Общества равнялась 1 005 100 рублям. Годовой бюджет составлял в среднем 100 000 рублей. Число членов Общества к 1903 году возросло до 1 500 человек. Высшее женское образование развивалось, укреплялась его научная и материальная база (5, с. 15).

В ходе первой русской революции 1905—1907 все высшие учебные заведения получили автономию, что дало возможность произвести на Высших женских курсах коренную реорганизацию преподавания. Отменена была и старая норма числа слушательниц — 600 человек. В результате сразу же возросло количество поданных заявлений о приеме. В 1906 году заявления подали 3 593 человека, было принято 1 480 человек. А всего в 1906/07 учебном году на курсах обучалось уже 2 396 человек (5, с. 17).

Наиболее одаренные слушательницы получали приглашения совета профессоров для преподавательской деятельности. За 1896—1898 годы на курсах было оставлено по всем факультетам 30 человек (5, с. 16). Часть из них обычно получала возможность стажироваться за границей, завершать образование для получения

ученой степени. Некоторые из бестужевок получали магистерские и докторские степени и становились профессорами.

Надежда Николаевна Гернет была слушательницей Высших женских Бестужевских курсов с 1894 года. Продолжив образование в Геттингенском университете, она защитила диссертацию на тему «Исследование об одном новом методе в вариационном исчислении» и была удостоена математическим факультетом Геттингенского университета степени доктора magna cum laude (с высшей похвалой). После возвращения в Петербург она была приглашена советом профессоров на Высшие женские курсы для руководства практическими занятиями по математике. В 1915 году Надежда Николаевна защитила диссертацию на тему «Об основной простейшей задаче вариационного исчисления» и, получив степень магистра математики в Московском университете, была избрана профессором по кафедре математики Бестужевских курсов.

Н. Н. Гернет была второй русской женщиной-математиком, получившей ученую степень в русском университете. Первой такой женщиной была Л. Н. Запольская, выпускница Высших женских Бестужевских курсов 1894 года.

В 1878 году на курсы поступила Вера Иосифовна Шифф. Ее выпускная работа по математике была признана советом профессоров как особо выдающаяся. После окончания курсов Вера Иосифовна год стажировалась за границей, а после возвращения в Санкт-Петербург в течение многих лет вела на курсах практические занятия по математике. Ею были написаны учебники по дифференциальному и интегральному исчислению и аналитической геометрии (5, с. 204—206).

Александра Феофилактовна Васильева-Синцова была приглашена по окончании курсов в 1900 году для работы ассистентом в лаборатории аналитической химии (количественный анализ). С 1903 по 1905 год она работала в Геттингенском университете, где и защитила в 1905 году докторскую диссертацию. Васильева-Синцова— первая бестужевка-химик, взявшаяся за чтение самостоятельного курса физической химии. Этот курс она вела до 1917 года.

Софья Венедиктовна Меликова, окончив Бестужевские курсы, также стажировалась за границей, а затем была приглашена на курсы читать греческого автора и вести занятия по греческой стилистике. Данный курс был новаторским, если учесть, что в средних женских школах латынь и греческий язык не преподавались. По воспоминаниям бестужевки, С. В. Меликова была хорошим преподавателем и прекрасным другом.

Талантливым педагогом курсов была, по общему признанию, Александра Яковлевна Ефименко, специалист по истории Руси. Одна из бестужевки, занимавшаяся у А. Я. Ефименко с 1909 по 1915 год, вспоминала, что Александра Яковлевна всегда интересовалась индивидуальными планами занятий на курсах, помогала слушательницам книгами, добрым советом (5, с. 185—187).

В 1911 году вернулась из Парижа и возобновила свое преподавание на Высших женских Бестужевских курсах Ольга Антоновна Добиаш-Рождест-

венская. Она вела семинары и читала лекции по истории средневековой Европы. «О. А. Добиаш-Рожественская была великолепным педагогом и организатором, большим художником, и это делало ее семинары первоклассными», — вспоминали слушательницы (5, с. 183).

Женщины — выпускницы Бестужевских курсов прославили университет не только в качестве профессором и преподавателей. Следует помнить женщин, обеспечивающих учебный процесс. В частности, должность секретаря учебной части занимала бывшая бестужевка Н. А. Ветвеницкая; фундаментальной библиотекой заведовала Е. В. Балабанова, тоже бестужевка, окончившая также Гейдельбергский университет и отделение библиотековедения при Геттингенском университете (5, с. 18).

30 мая 1910 года Государственный Совет Российской империи признал Петербургские Высшие женские Бестужевские курсы высшим учебным заведением, с объемом преподавания, равным университетскому. Свидетельства об их окончании были приравнены к дипломам университета. В результате в 1912 году число слушательниц достигло 6 000 человек (2, с. 26—27).

13 сентября 1919 года Наркомпрос принял решение о вхождении Высших женских Бестужевских курсов в состав Петроградского университета. Стремление русских женщин к просвещению, знаниям, науке преодолело все препятствия.

В настоящее время в Санкт-Петербургском государственном университете обучается около 6 000 девушек, что составляет более половины всех студентов дневного отделения; на вечернем отделении более 70 % студентов — женщины; на заочном отделении их более 60 %.

Среди профессорско-преподавательского состава университета из 2 273 человек — 909 женщин, или почти 40 %. Пока это самая высокая цифра в Европе. Учебно-вспомогательный персонал Санкт-Петербургского государственного университета также состоит на 66 % из женщин, административно-управленческий — почти на 75 %. Среди сотрудников библиотеки их подавляющее большинство.

Опрос, проведенный среди женщин, работающих в университете, показал, что он привлекает их в качестве места работы по трем причинам: во-первых, их деятельность носит творческий характер; во-вторых, возможно гибко планировать свое время и сочетать профессию, карьеру и семью; в-третьих, привлекает особый дух, связанный с глубокими научными, культурно-историческими традициями. Многие сотрудницы отметили уважительное отношение к ним со стороны окружающих, возможность чувствовать себя личностью.

В апреле 1994 года впервые в истории Санкт-Петербургского государственного университета в результате демократических выборов ректором была избрана женщина, профессор Л. А. Вербицкая. Могли ли мечтать об этом женщины, стоявшие у истоков Бестужевских курсов, первые женщины-профессора! Не будет преувеличением суждение, что победа Людмилы Алексеевны Вербицкой — это закономерный итог плодотворной деятельности многих поколений бестужевок, всех тех блестящих женщин, стараниями которых женское образование в России достигло впечатляющих успехов.

Следует подчеркнуть, что на протяжении десятилетий в университете складывалась атмосфера сотрудничества, партнерства между полами. Преподаватели-мужчины активно поддерживают инициативы преподавателей-женщин. Многие творческие научные коллективы включают и мужчин, и женщин.

В университете бережно поддерживаются и развиваются научные традиции. Так, филологическая школа академика Л. В. Щербы, имеющая многих последователей, восходит традициями к учению одного из столпов русской лексикографии профессора И. А. Бодуэну-де-Куртенэ, активно поддерживавшего женщин и преподававшего на Высших женских Бестужевских курсах.

Среди новых научных и учебных направлений Санкт-Петербургского университета целесообразно отметить факультет международных отношений, медицинский факультет, научный центр тендерных исследований. Исследованиями проблем положения женщин занимается большая группа ученых во главе с автором данной статьи. В рамках факультета социологии студентам читаются две учебные дисциплины: социальная феминология и социология тендерных отношений. года при университете в качестве неправительственной организации был создан научный центр «Женщины России». Его целями являются содействие развитию тендерных исследований, социальной феминологии, подготовке высококвалифицированных научных кадров со знанием иностранных языков по этой научной дисциплине, включение в мировое научное сообщество. Центр был принят в Европейскую сеть женских исследований при Европейском союзе. По предложению депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Н. Л. Евдокимовой — единственной женщины в депутатском корпусе города, в научном центре была проведена экспертиза проекта Семейного кодекса Российской Федерации. Благодаря международному сотрудничеству интересы центра представлены во влиятельной общественной организации — Европейском женском лобби, европейской сети женщин, работающих в университетах и других организациях. Таким образом, тендерные исследования как молодое научное направление становятся все более заметным явлением в жизни старейшего вуза России.

На гербе Санкт-Петербургского государственного университета начертано: «Здесь все вечно». Воплощению этого девиза содействовали и содействуют своим многогранным трудом женщины. Вот уже третье столетие.

Библиографический список

1. Друг женщин. 1882. № 4.
2. Отчет совета профессоров за 1911/12 год // Отчет Общества для доставления средств Высшим женским Бестужевским курсам. СПб., 1913.
3. Памяти А. П. Философовой. Пг., 1915.
4. Памяти Н. В. Стасовой. СПб., 1896.
5. Санкт-Петербургские Высшие женские (Бестужевские) курсы (1878—1918 гг.): Сб. ст. / Под общ. ред. проф. С. Н. Валка. Л., 1965.